

Réti Norbert

Kísérő személyi úti beszámoló

Szerződés szám: 2022-1-HU01-KA122-VET-000078026

A szakmai gyakorlati (mobilitási) tevékenység helyszíne, időpontja: Sinergeo Lda, R. Manuel Ferreira Araújo 37, 4705-258 Braga, 2024. január 05. és 2024. február 02.

Kísérő személy kiutazásának időpontja: 2024. január 05

Résztevő tanulók (név, szakma): Novák Márton, Mészáros Boglárka Jessica, Mazsu Gergely János, Földmérő, földügyi és térinformatikai technikusok

Fogadó szervezet (név, cím, elérhetőség, tutor):

Gyakorlati hely (név, cím, elérhetőség, mentor): Sinergeo Lda, R. Manuel Ferreira Araújo 37, 4705-258 Braga, +351 253 138 250 geral@sinergeo.pt, Jorge Dinis Oliveira

A tanulók értékelése:

1. Tudja-e kamatoztatni tudását?

Igen, az iskolánk szintén rendelkezik QGIS és Google Earth programokkal, így az első és második nap nehézségeit, könnyen vették a diákok.

2. Új ismereteket sikerült-e elsajátítani?

Igen, hiszen mi csak alap feladatokat tanítunk nekik ezekben a programokban, itt viszont közműspecifikus dolgokat is tanultak a diákok.

3. Nyelvtudása (kommunikáció, szakmai nyelv) megfelelő szinten van-e?

Igen, a gyerekek felváltva beszéltek mentorukkal, a feladatot elsőre megértették, és sikeresen el is végezték azokat. Ha kérdésük volt, bátran szólaltak meg idegen nyelven, hisz volt pár olyan szakmai jellegű szó, amit nem ismertek, de miután Jorge körül írta nekik, egyből sikerült megérteniük.

4. Meg van-e elégedve a gyakorlati hely felszereltségével?

Igen, számos műszer található náluk, talajradar, mérőállomás, szintező, kézi GNSS vevő, GNSS vevő. Ezekkel a műszerekkel szinte bármilyen terepi mérést el lehet végezni.

5. Meg van-e elégedve az új ismeretekkel?

Teljes mértékben, hiszen mi az iskolában csak érintjük ezeket a programokat, viszont a szakmában később ez fontos tudás lesz a számukra!

6. Sikerül-e megvalósítani azokat a célokat, amelyeket a kiutazás előtt megfogalmazott?

Úgy gondolom, a pályázatban leírtaknak teljes mértékben megfelelt. Szakmai nyelvtudásuk fejlődik, digitális ismereteik magasabb szintre emelkedik, továbbá kulturálisan is fejlődnek.

7. Egyéb észrevételek:

A fogadó szervezet értékelése:

1. Megfelelő szállást biztosítanak-e a tanulóknak?

Igen. A szálláson több hely is van, mint ahányan kiutaztak. Mindennel felszerelt a lakás. A fűtéssel volt egy kisebb probléma, és a melegvízzel, de amint jelezték a diákok a problémáikat, 12 órán belül a hibákat készséggel megoldották.

2. A fogadó szervezet segítőkész volt-e (a diákok tudták, hogy kihez fordulhatnak segítségért, ki foglalkozik velük a gyakorlat alatt)?

Igen, Jorge folyamatosan felügyelte a munkájukat, ha úgy látta, elakadtak, odament és kisegítette őket.

3. Kaptak-e a tanulók segítséget a szabadidő hasznos eltöltéséhez?

Igen, már odautazás szombati napján városnézésen vehettünk részt. A cég meglátogatásakor pedig a kollégák több tippet is adtak a gyerekeknek, hova érdemes elmenni.

4. Meg van-e elégedve a tanuló kijelölt felelősének/tutorának munkájával?

Igen.

5. Egyéb észrevételek:

Nagyon tetszett a talajradar a cégnél, hiszen a mi iskolánkban ilyen eszköz nem áll a rendelkezésünkre, pedig hatalmas segítséget nyújthat a közműkutatóban és rengeteg időt spórol meg. Ha a gyakorlat során a gyerekek alkalmazni fogják, az külön érdekes lehet a számukra.

A gyakorlati hely értékelése:

1. A gyakorlati hely megfelel-e a szakmai gyakorlati tevékenységgel kapcsolatos elvárásainknak?

Igen, hiszen minden szükséges eszköz a rendelkezésre áll a cégnek ahhoz, hogy a gyerekek szakmai kompetenciáját fejlessze.

2. Megfelelő felszereléssel/eszközzel látták-e el a tanulókat a gyakorlati helyen?

Igen.

3. A szakmai gyakorlaton végzett tevékenységek mennyire kapcsolódnak az itthoni szakmai képzéshez?

Az itthoni szakmai képzés csak részben érinti a közműfelmérést, így ez a diákok számára ad egyfajta pluszt, amit beépíthetnek a szakmai tudásukba. A különböző szoftverek pedig szerves részei az itthoni oktatásnak.

4. A gyakorlati hely segítőkész volt-e (a diákok tudták, hogy kihez fordulhatnak segítségért, ki foglalkozik velük a gyakorlat alatt)?

Igen, bármi kérdésük volt, a mentor azonnal válaszolt nekik.

5. Meg van-e elégedve a tanuló kijelölt felelősének/mentorának munkájával?

Igen, Jorge segítőkész volt a diákokkal szemben.

6. Egyéb észrevételek:

A kísérő személy programja:

2024. január 05. péntek

Budapestről a repülőgépünk 5:55-kor indult és 8:35-kor értünk meg Portóba a Francisco Sá Carneiro repülőtérre. Itt várt minket a reptéri transzfer, ami elszállított minket a bragai szállásainkhoz. Az estét a szállás környékének a megismerésével indítottam.



1. ábra: A repülőtéren, Budapesten.

2024. január 06. szombat

A szombati napon Braga megismerésével töltöttük a napot. Leandro az idegenvezetőnk először a Samerio katolikus templomhoz kísért el minket, ahol megtanultuk, hogy Portugáliában "Nyitott szívvel és mosollyal kell járni". Második úticélunk a Bom Jesus do Monte volt, a nap fénypontja szerintem ez a hely és a hozzá tartozó botanikus kert volt. A már délutánba nyúló program a belváros felfedezése volt, itt megtekintettük a városkaput, a főbb vallási helyeket és közttereket.



2. ábra: A Bom Jesus melletti botanikus kert és a Samerio katolikus templom melletti kilátás a városra.

2024. január 07. vasárnap

A vasárnapi napon szabadprogram volt, így úgy döntöttünk ellátogatunk Portóba a diákokkal. Vonattal mentünk, és a portói vasútállomáson, akarva-akaratlanul is a szakmánkba botlottunk bele, hiszen egy Leica mérőállomás volt felszerelve egy állványra, amely folyamatosan pásztázta az állomást, valószínűleg köztéri állapotfelmérést végeztek. A városban meglátogattuk a főbb nevezetességeket, majd egy rövid időre ellátogattunk az óceánparthoz is.



3. ábra: Leica mérőállomás (balra) és kilátás Portóra (jobbra).

2024. január 08. hétfő

Dél előtt 10 órakor mentünk a gyakorlati helyre a Sinergeo-hoz. Itt megismerkedtem Jorge Dinis Oliveirával a diákok mentorával. Kértem, hogy mutassa meg a cég műszer parkját és azt, hogy milyen szoftvereket alkalmaznak a mindennapokban. A műszerek közül legjobban a talajradar tetszett, de összességében mondván elég felszereltnek tűnt mind műszerek, mind szoftverek tekintetében a cég. A diákok tájékoztatást kaptak arról, mit is fognak a cégnél dolgozni, mik lesznek a napi teendőik.

Délután ellátogattam a Braga Mob-hoz is, hogy megnézzem a helyet és találkozzak Tiago Costával.



4. ábra: QGIS használata (balra) és a "földmérő babakocsi" azaz a talajradar (jobbra).

2024. január 09. kedd

Mivel hajnalban indult a gépem, így az egész nap a hazautazásról szólt.



5. ábra: Kilátás a repülőből, hazafelé.

Kelt: Békéscsaba, 2024. 01. 14.



Készítette: Réti Norbert

