

2007. DECEMBER

A VÁSÁRHELYI PÁL M SZAKI SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM DIÁKLAJPA

Internetes kiadás: www.vizmu.net / Vizes Laped Online

Téli ég alatt



Tél volt, hideg ölelte át a várost. Egy anya a kislányával sétált a csöndes utcákon. Csizmájuk nyugtalanul csikorgott a macskaköveken. A gyerek szeme meg-megakadt a kirakatok csillogó fényeiben, felsóhajtott, majd lassan az égre emelte tekintetét. Ekkor szebben ragyogtak a csillagok, mint bármikor is azelőtt.

- Siess már kislányom, otthon már biztosan járt a Mikulás!
- Anya, a Mikulás minden kívánságot teljesít?
- Tudod, a Mikulás bácsinak sem végtelen a hatalma.
- Szerinted, ha most egyet, egy nagyot kívánnék, és többször már soha az életben nem kérnék semmit, akkor teljesítené az álmodat?

Az anyja nem tudta, mit gondoljon, és fürkésző tekintettel gyermekére nézett. Kislánya kitartóan tovább kémlelte az égboltot.

- Egyszer azt mondtad, hogyha felnézek az égre, mindig látni fogom apud. Most pedig még sincs ott! Hova lett, anya, miért nincs velünk? Talán már elfelejtett minket?

Kis ideig csend lett, aztán a gyerek újból elkezdte.

- Nekem nem kell semmilyen ajándék! Azt akarom, hogy apuka jöjjön vissza! Szeretném, hogy velünk legyen ma, amikor jön a Mikulás, és utána is mindig!

Édesanyja megremegett. Talán a hidegtől vagy talán attól, amit gyermeke mondott.

- Apa már nem jöhet haza...

Hangja elcsuklott, a jeges levegő megcsípte arcukat és kezüket. Megszaporázták lépteiket, szinte már futottak. A sárga lámpák fénye mögött két árnyék tnt el a s r hidegben, a szikrázóan csillagos téli ég alatt.

Minerva

„Álmodtam egy világot...”

Idén is megrendezték a Csaba Centerben a Pályaválasztási Vásárt. Mottója: „Álmodtam egy világot magamnak”. A rendezvény célja a nyolcadikosok továbbtanulásának segítése. Megyénk valamennyi középiskolája és huszonöt felsőoktatási intézmény nyújtott tájékoztatást a náluk folyó képzésről.

A rendezvény színpadán énekesek, táncosok előadásai, fodrász- és divatbemutatók szórakoztatták a látogatókat.

A diákok szép számban látogatták a Víz kiállítóhelyét is, ahol részletes információkat kaptak szakjainkról, speciális idegen nyelv oktatási programunkról, a szakmai tárgyokról és a diákéletéről, de volt olyan kíváncsiskodó, aki a büfé színvonaláról kívánt többet megtudni. Az érdeklődők megnézték a diákjaink által készített rajzokat, fényképeket, valamint megismerkedtek az ArchiCad építészeti tervező szoftverrel és a földmérő munkaszerekekkel.

Nagyszámban érkeztek olyan érdeklődők, akik már pontosan tudták, milyen szakokat indítunk, és melyik érdeklődőket ezek közül. Legtöbbször a magasépítő és a környezetvédelmi képzésünkről kérdeztek bennünket.

A második nap végére elfáradtunk a nagy nyüzsgésben, de azzal a tanulsággal távoztunk pénteken este a Centerből, hogy nekünk, vízszökevényeknek bizony van elnyünk más iskola tanulóival szemben, és bennünk például már nem merül fel olyan kívánság, mint az egyik látogatóban, hogy fényképezzük le a földmérő munkaszereket.

Szirbucz Mariann 1/13. B



„Üdvözöllek, kolléga!”

Interjú Borsos Pál üzemmnökség-vezet vel



Szerintem mindenki emlékszik a Garabonciás Napokon azokra a narancssárga teherautókra, melyeket a Közútkezel Kht. békéscsabai üzemmnökségének vezet je, Borsos Pál, iskolánk volt növendéke bocsát már évek óta diákságunk rendelkezésére. „Kollégánkat” vízm s éveir l faggattuk.

- Miért döntött úgy annak idején, hogy ide jön tanulni?
- Nagyon sokáig nem volt elképzelésem, mi legyek, és nem ismertem a középiskolai rendszer szakközépiskolai szegmensét. De egyrészt - volt egy matematika tanárom az általános iskolában, aki még a 60-as - 70-es években a Vízm be szeretett volna menni, és mesélt err l az iskoláról. Másrészt, elmentem egy nyílt napra és megtetszett az intézmény.

- Volt-e kedvenc tanára, tantárgya?
- Szerintem nem voltam egy kiemelked tanuló, de mindenb l próbáltam megfele l szintet tartani. Jobban érdekelt például a történelem, és ez a jegyeimen is meglátszott. Matekból, fizikából - az adott tananyagtól függ en - teljesítettem.

- Van-e olyan személyes élménye, vízm s emléke, amit megosztana a mostani diákokkal?

- Erre az el z Vizes Leped b l Egri Sanyi els két sorát tudom idézni: „... annyi élménnyel lettem gazdagabb, hogy azt az érzést, amit ott átéltem, soha nem fogom tudni átadni, de még sejtetni sem”. Ez teljesen igaz. Nagyon sok sportrendezvényt önállóan szerveztünk, például futball kupákat rendeztünk vagy tanár-diák meccset a téli szünet el tti utolsó csütörtök délután.

- A tanárok közül ki tett önre mélyebb benyomást?
- Elég sokan, hála istennek. Például Török Árpád igazgató úr tanított minket, és t le, ha nem is féltünk, de nála találkoztunk el - ször azzal a szigorral - minimálisán elvárható keménységgel - ami egy m szakit elvárható.

- Mennyire tudta a f iskolán hasznát venni az itt tanultaknak?
- Maximálisan. Debrecenben jártam m szakit f iskolára, ahol az els év túlélésében a Vízm ben már tanult alapozó tantárgyaink - a tartószerkezetekt l a magasépítéstanig - képezték az alapot. Hatalmas el nyünk volt a más típusú iskolákból érkezettekkel szemben. Másrészt a szakközépiskolából továbbtanulókat némiképp másként ismerték el. Tanáraink eleve „kollégáztak” minket. Bementünk, megláttak: „üdvözöllek, kolléga, ezt miért így, miért úgy csinálod, kolléga?” Mintha beosztott és felettese közötti megbeszélés lenne.

- Többször részt vett a Garabonciás Napokon: stábtagnaként és kampányf ökként is. Mennyire más ez belülr l, mint kívülr l?

- Nagyon eltér . A stábtagnak szembesülnie kell azzal, hogy nem a garabonciás hétf n kezd dik el az egész, hanem el tte akár egy hónappal, és tanulás mellett kell mindent elvégezni. Összességében mindenképpen érdemes csinálni, mert csapatépít ereje van, és ki kell használni, hogy jól érezzük magunkat.

- Milyen feladatok elvégzését irányítja üzemmnökként?
- Gyakorlatilag az üzemeltetést, ütfenntartást, ami - most, a tél közeledtével - a hőeltakarítást, a síkosságmentesítést, tehát ügundozási munkálatokat jelent. Nyáron a padkarendezésen, a kátyúzason kívül például a kaszálás, a növényzeteltakarítás, tehát - ekkor is - a forgalom biztonságos fenntartása a feladatunk. Tevékenységünk részét képezi természetesen az utak építése és felújítása, valamint gondoskodunk az út melletti jelz lámpák és táblák elhelyezésér l, cseréjér l.

- Milyen esélyeket lát a vízm sök el tt az elhelyezkedésre, mind technikai bizonyítvánnyal, mind diplomával a kezükben?



- Úgy tapasztalom, hogy vízm s technikai vagy vízm s alapozottságú f iskolai végzettséggel rendkívül jó esélyei vannak a kollégáknak az elhelyezkedésre. A vízm sökkel - akár technikus, akár diplomás - nem szokott baj lenni.

- Köszönöm az interjút, és egyúttal - diaktársaim nevében - mindazt a támogatást, segítségét, amit a mai vízm söknek nyújt.

Határ Tamás 1/13. B

Hétvége: kicsit másképp



November közepén a 13. D geológusainak létszámú, ám annál lelkesebb csoportja - 3 lány, 3 fiú, Méhi tanárn és Lisztes tanár úr - útnak eredt, hogy meghódítsa az Eperjes-Tokaji-hegységet. Az amúgy hosszú utat f szerezte egy kis jéges és az azt követ szivárvány (melynek tövében se lóhere, se arany).

Els állomásunk Telkibánya volt, ahol megtekintettük a Bányamúzeumot a hozzátartozó kultéri kiállítással. Ezután belevetettük magunkat az izgalmas, sötét éjszakába nyúló „geocachingelésbe” (b webben: www.geocaching.hu), ahol földrajzi koordinátákkal jelölt nevezetességeket és egy geológus keresetünk GPS segítségével. Utunk hegyes-völgyes, patakos, erd s-bokros terepen vitt keresztül, amelyen komoly erőfeszítést igényelt t lünk az úttalan utakon való túrázás. Végül fülíg sárosan, farkaséhesen toppantunk be füzérradványi szállásunkra, ahol finom meleg vacsora várt bennünket. Ez és a közös kártyaparti ismét összehozta a társaságot. Másnap belevetettük magunkat az igazi szakmai gyakorlat rejtelmeibe. Els ként megnéztünk egy perlitfolyást Telkibánya határában, majd kimentünk a pálházi perlitbányához, ahol Lisztes tanár úr magyarázta el a külszíni fejtés jellegzetességeit.

Levezetésképpen végigsétáltunk a Fels regmec és Vilyvitány között húzódó kb. 7 km hosz-

szú srög-tanösvényen, melynek mentén különböző földtani érdekességeket figyelhettünk meg. Az els állomás egy teljes egészében riolitból épült Árpád-kori templom volt, amely megdobogtatta Méhi tanárn szívét. A következő helyen a permokarbon feltárás kihozta bel lünk a geológust: nagy lelkesedéssel fejtettük és tömtük zsebzsátyorba a több millió éves homokköveket, csillámokat. A túra „erd s” részében Méhi tanárn izgalmas el adást tartott a hegység kialakulásáról és a tünd tisztítás technikájáról.

A nap talán legizgalmasabb része a 8-900 millió éves kvarcitok gy jtése volt, melyek egy patak által vájt szurdokban kerültek felszínre. A tanösvény egyik szakaszán kb. 3 km-en keresztül a magyar-szlovák határon sétáltunk, többször átlépve északi szomszédunkhoz.

Hétf n az itthon maradtaknak fáradtan, de lelkesen meséltük kalandjainkat, és még aznap elkezdttük tervezni következő szakmai kirándulásunkat.

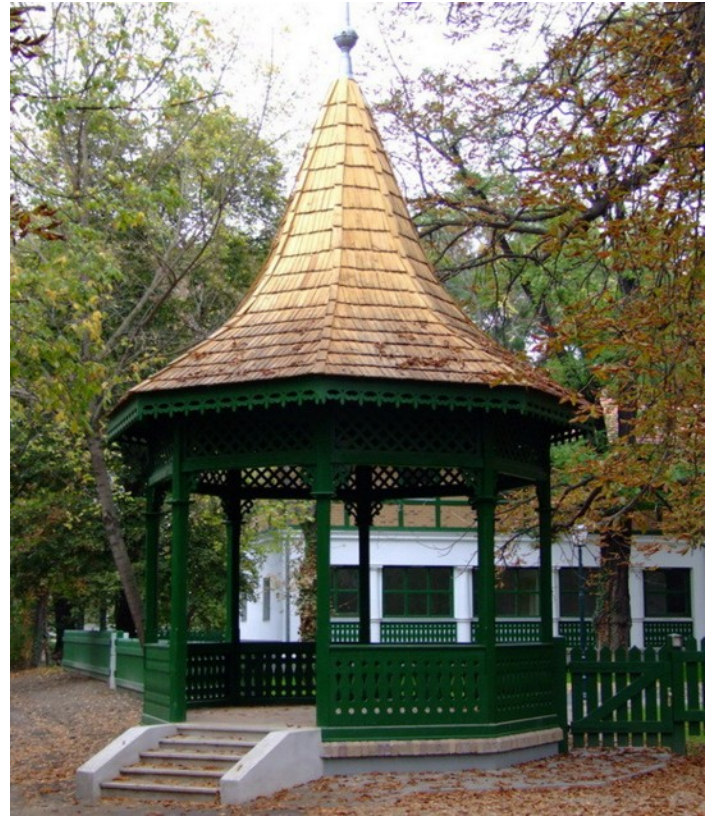
Pet cz Kata 1/13. Dg

Kiállításról kiállításra

Serf z Sándor békéscsabai fotói

VL-3

Ki nem ismerné Serf z Sanyit a Vízben!? Sokoldalú fiatalember, akinek fotográfusi tehetségér l a pár héttel ezel tt az aulában rendezett kiállításán gy z dhattunk meg. A harminc fényképb l álló „Én ! Békéscsaba” cím kiállítást a Frankó Fesztiválon, egy békéscsabai irodalmi esten és a Csaba Centerben láthatták - iskolánkon kívül - az érdekl d k. További sok sikert kívánunk az alkotónak!



Ismerkedési estek

November 7-én került megrendezésre a 10. és a 9. D közötti ismerkedési est, amelyen tíz tréfás feladat biztosította a jó hangulatot. El ször a lányok lyukérzékét tették próbára: derekukra kötött tollat kellett belebegyetni a lábuk között elhelyezett üvegekbe. Ezt követ en a megadott szavakból verset kellett írni, ezután a kukoricafüzér, majd az iskoláról összeállított totó következett. Az ötödik feladatban (a lufiborotválásban) a meglehetősen er snek mutatkozó lufikat csak kisebb segítséggel sikerült kilyukasztani. Majd önként jelentkez párok etették egymást mézeskenyérrel. A szervezőknek köszönhetően mindenki mézes lett. Pihenésképpen, a kilencedikesek az osztályf nökür l, Körmendi Mária tanárnr l készítettek rajzokat. Talán az egyik leggusztustalanabb feladatként fokhagymakrém alól kellett el keríteni öt szem mazsolát. A kilencedik feladatban a lisztkupac alatti egyforintos megtalálása volt a cél. Végül a tojásvezetés következett. A lányoknak rendkívüli ügyességre volt szükségük, hogy a jó tojást vezessék végig a fiúk nadrágjában. Végeredményben mind a két osztály élvezte az estét, és mindenki jól szórakozott. Reméljük, hogy sikerült jó benyomást keltenünk a kilencedikesekben ezen az esten.

Puskás Mária 10. D



Pár hete új élményekkel lettünk gazdagabbak a 10. E-sek által megrendezett ismerkedési esten.

Kilencedikesként nem igen tudtuk el re elképzelni, mire számíthatunk. Bár tanáraink és fels bb éves ismer seink biztosítottak arról, hogy nem kell tartanunk t le, mégis izgalommal készül dtünk.

A feladatok során mind jobb lett a hangulat, és gyorsan feloldódtunk. Néha - mondhatni - cikis helyzetekbe kerültünk, ám poénként értékeltük az egészet, és nagyokat nevtünk. Rájöttünk, hogy felesleges volt az izgi-érzés, hiszen szuperül éreztük magunkat, mert ez egy jó buli volt. Több osztálytársunkról kiderült, hogy rendkívüli a humorérzékük. Klassz volt, amikor Tomi bilin ülve karaokizott, és lldus is csodásan adta el a Tankcsapdát. Ádám rögtönzött sztriptize és a sószórás pedig egyenesen vagány volt. Nem csak mi, de még a zs ritagok is jól érezték magukat, elvégre megismerhették viccesebbik oldalunkat is. Ezen a kés délutánon alaposabban megismertük egymást és a tizedikeseket, ráadásul osztályunk is még jobban összekovácsolódott.

Detta 9. E



ÓZ REJTVÉLYES BIRODALMA

ÓZ REJTVÉNYES BIRODALMA

1. A megfejtés egy közmondás
/A kitartás elnyeri méltó jutalmát/:

AAAASS^T
L

El z rejtvényünk megfejtése ez volt:

1. BOSZORKÁNY

2. $\frac{PIPI}{2}$ + ROST + ÍZES = PIROS TÍZES

Nekik kedvezett a szerencse:

László Bernadett 10. B, Tari Sándor 10. D,
Varga László 10. E. Jutalmuk 1-1 tábla csoki.

2. A leírt minta alapján fejtsd meg a szógyenletet!

Minta: személyes névmás duplán + nagymama el ad - életben van = jókora

Megfejtése: tete + mesél - él = tetemes

Szógyenlet: TÁRGYAK, SZEMÉLYEK ÖSSZEFÜGG RENDJE +

+ NEM NEMESÍTETT + A FÖLDBE MÉLYEDÉST VÁG = BETEGES ELGYENGÜLÉS

A beküldési határidő: 2007. január 4.

A helyes megfejtést beküldők között
három tábla csokoládét sorsolunk ki.

**A REJTVÉNYT AZ
ISKOLABÜFÉ
SZPONZORÁLJA**

Agilitys Vízműnk

Számfira Eszterrel (1/13. A) beszélgettünk a számunkra szinte ismeretlen sportról, az agility-ról, amit versenyszerűen, igen sikeres eredményekkel már évek óta z.

- Mit is takar pontosan ez a sportág: agility?

- Ez egy olyan sport, mely a kutya és az ember közötti kapcsolatról szól. Az agility a rengeteg játék és az együtt töltött idő során tanítható be kutyáknak. Ilyenkor megpróbáljuk rávenni kedvencünket, hogy különböző ügyességi feladatokat hajtson végre vezényszavunkra. Az így megtanított feladatokat egy összefüggő akadálysoron kell végrehajtania.



- Hogyan kezdted el vele foglalkozni?

- A legjobb barátom agilityzett, és nekem is nagyon megtetszett, mivel már kiskorom óta nagyon szeretem a kutyákat, nagyon szeretek

játszani, foglalkozni velük. 7 évvel ezelőtt kaptam első saját kutyámat, Alit, azóta rabja vagyok ennek a nagyszerű sportnak.

- Hova jársz a kutyákkal edzeni?

- A Gyulai Kutyás Szabadidő Sport Klubban kezdtem, de jelenleg a szintén gyulai Dogs 4 Life Agility Club tagja vagyok.

- Milyen fajta kutyával versenyzel?

- 3 kutyám van: Ali, Bruni és Cuki. Ali németjuhász és magyar vizsla keverék, Bruni puli és foxi keverék, Cuki pedig egy palotapincsi keverék.

- Mindegyik kutyusoddal agilityzzel, illetve versenyzel?

- Nem, Cukival csak hobbiszinten edzegetek. Alival és Brunival már komolyabb versenyeken is részt veszek. Rendszeresen járunk országos szintű versenyekre, illetve már számos Európa Bajnokságon is részt vettem. Idén pedig sikerült az Agility Világbajnokságra kijutnom a magyar válogatott tagjaként.

- Milyen eredményeket értél el?

- Az országos versenyeken javarészt dobogós helyezéseket, az Európa Bajnokságokon a 10 legjobb között voltam, a VB-n pedig 25. lettem az 52 fős mezőnyben.

- Melyikre vagy közülük a legbüszkébb?

- A 2005-ben Badenben megrendezett Junior Európa Bajnokságra, ahol Alival 4. helyezést értem el, és vele a VB-n megszerzett 25. helyemre.

- Mely országokba jutottál ki az agility által?

- Számos európai országba, így Ausztriába,

Belgiumba, Spanyolországba, Olaszországba, Romániába, és kétszer jártam Csehországban.

- Hogyan utaztok a versenyekre?

- Hazai versenyekre autóval, külföldre pedig kibussszal. Ilyenkor a kutyusok legtöbbször mellettünk tartózkodnak vagy hátul a ketecekben.

- Minden kutya alkalmas az agilityre?

- Véleményem szerint bármelyik kutya betanítható, csak sok türelem, idő, játék szükséges hozzájuk. Ez nem azt jelenti, hogy minden kutya benne rejlik a leendő világbajnok, ehhez azért megfelelő adottságok, így az agilisság elengedhetetlen.

- Meddig szeretnéd folytatni a versenyzést?

- Ali már 7 éves, így sajnos már kezd kiöregedni a versenyzésből, de Bruni még csak 2 éves, majd vele szeretnék további eredményeket elérni. Bizom benne, hogy Brunival is sikeres lehetek.

- Mit üzensz annak, aki kedvet kapott az agilityhoz?

- Mindenképpen legyen egy kutyusa, akire van rengeteget ideje, türelme és legfőképpen kitartása. Ha ezek már mind megvannak, akkor csak ki kell látogatni a legközelebbi kutyaiskolába. A közelben Békéscsabán és Gyulán találhatóak kutyaiskolák.

Köszönjük, hogy megosztottad velünk az agilityvel kapcsolatos ismereteidet. Reméljük, mindenki átfogó képet kapott az agility-ról. Sok sikert kívánunk a további munkádhoz.

Zitty, Vica, Beuci

Novemberi sporteredmények

Taek-Wan-Do Országos Diákolimpia

Németh Enik 9. D 3. hely

Röplabda Városi Bajnokság (leány)

Víz - Szentgyörgyi 38:50

Kosárlabda Városi Bajnokság (fiú)

Víz - Rózsa 32:42

Kézilabda Városi Bajnokság (fiú)

Víz - Gészi 12:13

Labdarúgó Városi Bajnokság

A Víz "A" csapata csoportelsőként végzett.

Figyelem! Beindult az úszóedzés, minden csütörtökön 16.00-tól 17.00 óráig az Árpád fürdőben. A diákolimpiára készülünk!

A VÍZM - ISKOLABÜFÉ

VÁRJA VÁSÁRLÓIT

Üdítő italok és gyümölcslevek nagy választéka
Naponta friss tejtermékek, pékáru, édességek
Meleg falatok: hamburger, hotdog, bermuda és más finomságok
Nyitvatartás: hétfőtől péntekig 7.00-14.00

VIZES LEPED * HAVONTA MEGJELEN KIADVÁNY

AZ ALAPÍTÁS ÉVE: 1996

VIZES MEREDŐ

A VÁSÁRHELYI PÁL MÁSZARI SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLEGIUM DIÁKLAPJA

Szerkeszti: a Szerkesztőbizottság

Cím: Békéscsaba, Deák u. 6. Pf. 69.

Megjelenik: 900 példányban

Munkatársak: Minerva, Szirbucz M., Határ T., Petőcz K., Puskás M., Detta, Zitty, Vica, Beuci

vizmu@vizmu.net * www.vizmu.net

Felelős kiadó: Török Árpád

Tördelés: Krupa Árpád

Fotók: T. Á., S. Zs., S. S., M. P., L. N., Sz. L.

Felelős szerkesztő: Roósz Judit