

2008. DECEMBER

A VÁSÁRHELYI PÁL SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM DIÁKLAPJA

Internetes kiadás: [www.vizmu.net](http://www.vizmu.net) / Vizes Lepedő Online

## VÍZMŰSÖK A CSÚCSON

Beindultunk

2005-ben — már nem először — nagy ötletünk támadt: új, különleges programot indítottunk diákjaink számára, amely a Víz-mű-ben tanult korszerű szakmai ismereteket az érvényesüléshez nélkülözhetetlen magas szintű közismereti tudással egészíti ki. A program — hosszas vívódás után — a keresztségben a „Víz-mű-söket a csúcsra!” nevet kapta. Nem lehetett másként kifejezni a lényegét: a mi jól képzett, szép reményű ifjú víz-mű-seink így biztosítják esélyüket egy nagy ívű, sikeres életpályához, a karrierhez, a csúcshoz.



Azt tapasztaltuk akkor, hogy a felsőoktatás által nyújtott kínálat nagyon kiszélesedett, de — döntő többségében — használhatatlan ismereteket adó, színvonalatlan szakokkal. Ezek a hangzatos elnevezéseket viselő, divatos tudást ígérő képzések az érettségi vizsgák évében szirénhangként csalogatták a világra tág szemeket nyitó víz-mű-söket, nem egyet megtévesztve, egy sikeres pályakezdéstől elűtve tévútra térítettek. Néhány év múlva ezek a fiatalok a munkanélküliek nehéz kenyerét ették, az átképzősök számát gyarapították.

Az ötletet tett követte. Felmértük, mi hiányzik ahhoz, hogy a Vásárhelyi Pál Szakközépiszkola kapuján kilépő végzősök ne csak a technikusok között legyenek a legkeresettebbek, de az egyetemi helyek közül is a legjobbakat szerezzék meg. Végzőseink szakmai tudása folyamatosan kiváló. Ismereteik súlypontja régen egyértelműen erre a területre esett, de nem voltak erősek például az idegen nyelvekből.

Megszerveztük azt, hogy az érettségi után itt maradó diákok — szigorúan önkéntes alapon — beiratkozassanak a „Víz-mű-söket a csúcsra!” program tanfolyamaira azokon a képzési területeken, amelyeket igényeltek. Sokan mentek nyelvtanfolyamra, reálképzésekre vagy rajzi alkalmassági vizsga felkészítőre. Ennek következtében megugrott az eredményes nyelvizsgák száma, a

sikeres egyetemi felvételek aránya és — ami nem mellékes — megduplázódott az érettségi után itt maradó víz-mű-sök száma.

Ezek a képzések — az iskola tanulói számára — ingyenesek. Mindegyik víz-mű-st megillet a jog, hogy az iskola falain belül nyelvtudáshoz, széles körű, használható általános ismeretekhez jusson. A program működését Békés megye legerősebb iskolai alapítványa, az öregvíz-mű-sök adományaira épülő Békéscsabai Vásárhelyi Pál Alapítvány biztosítja.

Ezen az őszön is elindult a program. Először az érettségizettek körében végeztük el az igények felmérését. Először a német nyelvtanfolyam indult be. Ezt Barra Enikő tanárnő vezeti, aki évek óta eredményesen készíti fel nyelvizsgára diákjainkat, ami esetükben a felvételinél 35 többletpontot jelent, és jutalmul megkapják az alapítvány 40 ezer forintos elismerését is. Az angol tanfolyam vezetéséhez az Egyesült Államokból nemrég visszatért Molnár László tanár urat sikerült megnyerni. A némethez hasonlóan ők is heti hat órában készülnek a tavaszi nyelvizsgára.

Fizikából Jurák Róbert tanár úr vezetésével indult tanfolyam az éretteknél. Az ide járók az érettségien kapott osztályzaton javíthatnak úgy, hogy (egy jobb jegy reményében) a vizsgát megismétlik vagy szintemelítő vizsgát tesznek. Mindkét esetben jelentősen (akár félszáz ponttal is) gyarapítani tudják felvételi pontszámukat.

A víz-mű-sök közül sokan lesznek építészmérnökök. Számukra Novák Attila tanár úr tanfolyama adja meg azt a rajzi tudást, aminek megszerzéséhez a tanórák száma kevés volt, de a rajzi alkalmassági vizsgán való megfeleléshez elengedhetetlen.

A matematikából szervezett tanfolyamokon nem csak a felvételi pontszámok növelése a cél, de a matematikai alapok megerősítése is. Ez nagy mértékben hozzájárul ahhoz, hogy a rangos egyetemekre bejutottak benn is maradjanak. A sokrétű érdeklődéssel megáldott víz-mű-sök igény esetén akár történelem, földrajz, kémia, biológia tanfolyamokra is járhatnak.

„Főállásban” valamennyi résztvevő az iskola tanulója, így a tanév végén esedékes szakmai vizsgákra is készül, tehát számíthat a technikus végzettségre és további 30 pontra a felvételin. A szerény anyagiakkal rendelkezők is el tudják végezni az egyetemet: délelőtt a Műegyetem hallgatói, délután pedig — erejükhöz mérten — jól megfizetett, legális munkát végeznek technikus végzettségükkel.

A korán érő víz-mű-sök számára a nyelvi képzések már a tizedik-tizenegyedik évfolyamon is elérhetőek. Az angol tanfolyamot Balogh Zsuzsanna tanárnő vezeti, a németeseket pedig Bánszki Ilona tanárnő készíti fel a nyelvizsgára. A program egyre népszerűbb a Víz-mű falain kívül is. Van tanulónk, aki az elitgimnáziumot hagyta ott, mert felismerte, hogy számára ez több lehetőséget kínál.

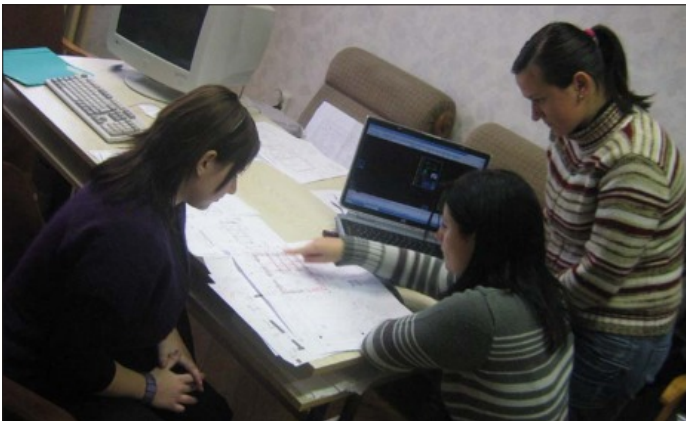
A tanulók hálásak a Békéscsabai Vásárhelyi Pál Alapítványnak a támogatásért. A hála egyértelmű jele, hogy a program révén egyre több víz-mű-s ostromolja a csúcson — sikerrel.

Török Árpád igazgató



Létezik egy cég Békéscsabán, ahol a főnök és szinte minden alkalmazott a Vízmű padjait koptatta egykor. Nemrég belestünk hozzájuk, és faggatóztunk egy kicsit.

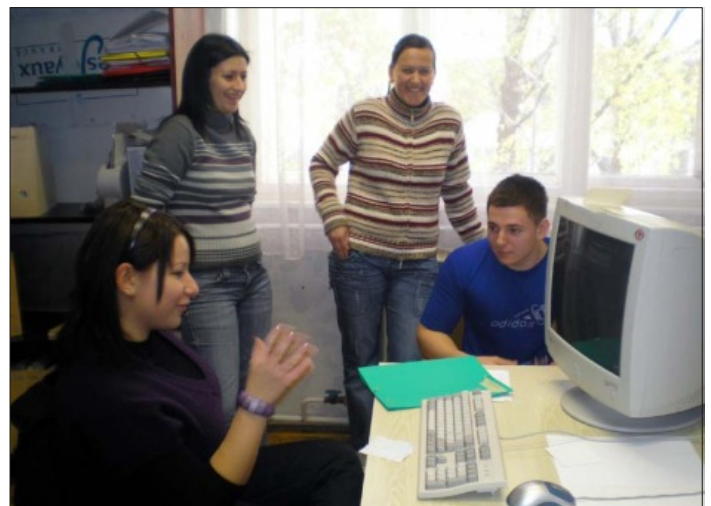
- Bemelegítésnek kezdjük egy rövid bemutatkozással.
- Bánfi Ádám vagyok, 1993-ban érettségiztem a Vízüben, utána maradtam technikusin. Tulajdonképpen én vagyok a Construct-Plan Mérnökiroda vezetője és tulajdonosa.
- Latorcai Balázs vagyok. '97-ben végeztem a Vízműben. Tervező alkalmazottként dolgozom.
- Böröcsök Mária vagyok, 2006-ban érettségiztem. Idén technikusiztam, és lassan fél éve vagyok itt.
- Darányi István vagyok, és 2007-ben érettségiztem. Amint megkaptam a technikus bizonyítványt, egy hét múlva már jöttem is Ádámhoz dolgozni mint rajzoló.



- Mákos Anita vagyok, én is tavaly érettségiztem. Idén végeztem technikusként, és kb. három hónapja dolgozom itt.
- Mit lehet tudni erről a cégről, mivel foglalkozik pontosan?
- Ádám: Legfőképpen statikus tervezéssel, de talajmechanikai vélemények készítésével és műszaki ellenőrzéssel is foglalkozunk.
- Megemlítenétek néhány konkrét munkátokat?
- Ádám: Részt vettünk a Csaba Center új parkolóházának és több csabai autószalonnak a tervezésében.
- A gazdasági válság kihat működésetekre?
- Nem érezzük. Évente több mint félezer munkánk van, köztük számos európai uniós pályázathoz kapcsolódó projekt. Például nő a megyei agrárberuházások száma. Ráadásul az uniós pályázatok jelentős része 3-4 éves futamidejű. Tehát van munkánk, elégedettek lehetünk.
- Technikus oklevéllel milyen munkakört lehet ellátni nálatok?
- Ádám: Ahhoz, hogy valaki tervező legyen, el kell végezni egy felsőfokú intézményt, abból is a jobbat, mondjuk a Műegyetemet, utána pedig két évet kell egy tervező mellett dolgozni. Ezek nélkül rajzolóként lehet elhelyezkedni.

- Milyen terveitek vannak a jövőben ?
- Anita: Levelezőn elkezdtem egy iskolát, amit szeretnék befejezni.
- István: Először elvégzek egy műszaki ellenőr tanfolyamot, és továbbra is ezen a területen maradok.
- Sokan elmennek a Viharsarokból jobb munka reményében. Mi erről a véleményetek?
- Ádám: Mi visszajöttünk Budapestről Balázssal.
- Balázs: Láttuk a perspektívát itt Békés megyében. Köztudott, hogy itt nincs túl sok lehetőség, de a meglévőket jól ki lehet használni.
- Ádám: Ha alkalmazott szeretnél lenni, akkor Pesten jó helyen vagy. De ha önálló akarsz lenni, ott erre nincs esély. Ha statikai vizsgálatot kell elvégeztetni, a megyében 5-6 helyre tudod elvinni, de csak Budapesten legalább 100 cég foglalkozik ezzel. A volt osztálytársaim közül mindenki alkalmazottként dolgozik.
- Tanár úr lecserélte a dolgozatok javítását tervezésre. Lehet tudni, hogy mi ennek az oka?
- Balázs: Két oka van. Az egyik az anyagi, ami fiatalként szerintem a legfőbb ok. Másfelől jobban szeretem a tervezést, amivel persze jobban is lehet keresni.
- A fiatal munkatársak közül van olyan, akit tanítottál?
- Balázs: Persze, Pistit és Marcsit.
- Milyenek voltak diákként?
- Balázs: Pistinek építéstan rajzi gyakorlatot tanítottam, ő akkor is szorgalmas volt. Ami jobban érdekelte, azzal nagyon alaposan foglalkozott. Marcsit az AutoCad-del való rajzolásra tanítottam, de mivel szinte mindig háttal voltam a diákoknak, nem sokat láttam az órai munkájukból (nevet).
- És kollégaként mi a véleményed róluk?
- Balázs: Nem sokkal másabb ez a helyzet. Annyi a különbség, hogy tegeződünk.
- Végül: üzennétek valamit a vízműsöknek?
- Ádám: Menjenek sokat építkezésekre, akár szabad idejükben is, szerezzenek sok tapasztalatot, ami biztosan megtérül, ha a szakmában fognak elhelyezkedni.
- Balázs: Ha érdekli őket a szakma, akkor tanuljanak. De ha mégse köti le őket annyira, akkor is érdemes tanulni, hiszen rálátásuk lesz rengeteg dologra. Számítástechnika órán pedig figyelni kell, hogy jól tudjanak bánni a felhasználói programokkal, csakúgy, mint Anita, Marcsi és Pisti.
- Köszönöm a beszélgetést, és további jó munkát kívánok!

Ispánky Nikoletta 2/14. A  
Fotók: Gál Veronika 2/14. Dg



# Geológus-geomókus, avagy háromnapos terepjárás Pálházán

VL-3



Október 29.

- 05:00 Békéscsaba. „Mindenki megvan. Indulhatunk!” Csak ezekre a szavakra emlékszünk Lisztes tanár úrtól a hajnali induláskor. A „geomókus” kirándulás kezdete valahogy így zajlott. Izgalomtól felfűtve indultunk a Zemplénbe-álmosan, de mégis jó kedvvel.

- 08:30 Debrecen, Kölcsey Művelődési Központ. Éles kanyar, poroltó, kiégett a buszunk biztosítóka. Futás! Amíg javították a buszt, bejártuk a fél várost. Eső áztatott minket, megismertük a nevezetességeket, és végre fél kettőkor megjött a cserebusz. Jókedvünk nem csüggedt, új lendülettel folytattuk utunkat. Összefoglalva: a félnaposra sikerült kelet-magyarországi kényszerpihenő során még jobban összerázódott a csapat.



- 15:00 Pálháza. Utunk véget ért... vagy mégsem? Ekkor jött a hír: irány Telkibánya, megyünk geocachingelni, vagyis GPS-ek segítségével kellett a megadott koordináták alapján pontokat és elrejtett kincseket megtalálni. A feladat végrehajtására három csapat alakult: a Geomókusok, a Tengeri mókusok és a Szupercsapat. Volt múzeumkertbe való betörés, temetői séta, „szoborlábujjszámolás”, és láttunk denevéreket is. Szakmai és helyi érdekességekkel ismerkedhettünk meg a bányavárosban és határain kívül. A korai sötétedés miatt éjszakába nyúló caching befejeztével visszamentünk a szálláshelyünkre, ahol már várt a gőzölgő babgulyás, a tusolás és az alvás.

Október 30.

- 07:30 Felkeltünk, de nem a vezetőség ellen, hanem álmosan.

- 09:00 Reggeli utáni pakolás, megbeszélés és irány Felsőregmec, ahonnan gyalogszerrel, jó hangulatban és szakmai tapasztalatgyűjtés céljából mentünk a Vilyvitányi-röghöz, ami Magyarország legidősebb felszíni képződménye - 900 millió éves! Közben voltak feladatok is: kőzetmeghatározás, csapásirány és dőlésszög-mérés; bokafogós-térdelős-„mintamókusfennafánoséneklés”; határátlépés Szlovákiába; GPS-használat; kőtorony-építés; szederszedés és végül, de nem utolsó sorban, iskolánk nevének kirakása a gyűjtött kőzetmintákból.

Sötétedés előtt még odataláltunk a fehér-hegyi kőfejtőbe, ahol kalapácsainkkal sok ásványt sikerült kibontani az egykori bányafalból. Este vacsi, utána vetélkedő a csapatok között, ami összegezte az aznapi élményeket. Később szójáték, beszélgetések, tusolás és nyugovóra térés.



Október 31.

- 08:00 Kelünk, pakolunk, sírunk és reggelizünk - hamburgert. Telkibányán múzeumlátogatás és a témához kapcsolódó kiselőadások meghallgatása volt a program, majd Sátoraljaújhelyen libegőzés, amelynek során elénk tárult a Magas-hegyről az egész környék: a Zemplén és a Tátra hegyláncainak őszi látképe. Ezután elindultunk haza kis pihenős megszakításokkal. Gondolunk itt a bodrogkeresztúri Rozgonyi Pince kincseire, amelyek legjavából volt szerencsénk kóstolót kapni. Ennek mosolykeltő hatására karaoke-partyra is sor került a buszban.

Ezzel a cikkel is szeretnénk megköszönni két geológiatanárunknak a szervezést és lebonyolítást: Méhi Gabriella tanárnőnek és Lisztes Tibor tanár úrnak.

További képek hamarosan megtekinthetők a [www.vizmu.net](http://www.vizmu.net) honlapon.

a 12. Dg



# ÓZ REJTVÉNYES BIRODALMA

## ÓZ REJTVÉNYES BIRODALMA

HÁROM ÍRÓNK NEVÉT ÉS EGY-EGY MŰVÜK CÍMÉT REJTİK AZ ALÁBBI SOROK FÉSŰFOGSZERŰEN ÖSSZEILLESZTVE.

MEGFEJTÉSKÉNT ADD MEG AZ ÍRÓKAT ÉS A CÍMEKET!

1. KMÜILKÖSNZÖÁSTHHÁKZÁALSMSÁANG
2. KSAZFÍFNKEAKMÉASRÉGVIEK
3. KJOUDLOILAÁNNUYSIBJAÁRNÁOTS

A megfejtések az iskolatitkárnál adhatóak le.

A beküldési határidő:  
2008. december 19.  
A helyes megfejtést  
beküldők között három  
tábla csokit sorsolunk ki.

A REJTVÉNYT AZ  
ISKOLABÜFÉ  
SZPONZORÁLJA

Előző rejtvényünk megfejtése:

1. Ó R S É G
2. Á L L O M Á S
3. S Z E R V E Z E T

Nekik kedvezett a szerencse:

Csepregi Tamás 2/14. A  
Jaksa Zoltán 12. A  
Németh Attila 10. E

Nyereményük 1-1 tábla csokoládé.



A tanár megkérdezi a fiú anyjától:

- Mondja, honnan örökölte a fia azt a hatalmas tudásszomját?
- A tudást tőlem, a szomját az apjától!

A maga fia elég régóta nem jár iskolába.

- Nem létezik, hisz minden reggel elkísérem!
- Elhiszem, de a tanítás délután van!

A tanárnő mérgelődik:

- Hihetetlen! Nem tudom elhinni! Hogyan tud valaki egy feladatban ennyi hibát elkövetni!
- Nem egyedül csináltam, tanárnő! Az apukám, az anyukám és a szomszéd bácsi is segített.

A tanító bácsi felszólítja az osztály tanulóit, hogy álljon fel az, aki butának érzi magát. Gyurika feláll. A tanító bácsi megkérdezi, hogy miért állt fel. Mire Gyurika:

- Hogy a tanító bácsi ne álljon egyedül.

Kigyullad a sulis épülete. A tűzoltók ponyvát feszítenek ki, a gyerekek pedig fentről belegranak.

Lent a tanító néni név szerint számolja meg őket: Gyurika megvan, Rudika megvan, Dezsőke megvan, Julika megvan, Gizike megvan.

Az egyik tűzoltó egyszer csak kikapja az egyik kissrácot a ponyváról, és leken neki egy hatalmas fülest.

A tanítónő fölháborodva kiabál rá:

- Nem szégyelli magát?! Ahelyett hogy a tüzet oltaná, a gyereket veri?

Mire a tűzoltó mérgesen:

- Ez a beste kölyök már ötödször ugrik!

- No, Julika, hogy is hívják azt az írásművet, amit csak úgy kigondol az ember, és semmi valóságalapja sincs?

- Azt az írásművet adóbevallásnak hívják!



Dezsőke lelkesedve rohan haza a bizonyítványával:

- Hű, papa, óriási mázlid van!
- Na mesélj!
- Képzeld, jövőre nem kell új tankönyveket vennem.

Tanár a diákhöz:

- Ha jól felelsz egy kérdésemre, akkor megkapod a kettést földrajzból.
- Hány csillag van az égen?
- 3 1 1 8 2 3 6 - feleli a diák.
- Hát ezt meg honnan vetted?
- Ez már egy második kérdés, tanár úr.

## AVÍZMŰ - ISKOLABÜFÉ VÁRJA VÁSÁRLÓIT

Üdítőitalok és gyümölcslevek nagy választéka  
Naponta friss tejtermékek, pékáru, édességek  
Meleg falatok: hamburger, hotdog, bermuda és más finomságok  
Nyitvatartás: hétfőtől péntekig 7.00-14.00

VIZES LEPEDŐ \* HAVONTA MEGJELENŐ KIADVÁNY

AZ ALAPÍTÁS ÉVE: 1996

VIZES LEPEDŐ

A VÁSÁRHELYI PÁL SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM DIÁKLAPJA

Szerkeszti: a Szerkesztőbizottság

Cím: Békéscsaba, Deák u. 6. Pf. 69.

Megjelenik: 900 példányban

Munkatársak:

vizmu@vizmu.net \* www.vizmu.net



Felelős kiadó: Török Árpád

Tördelés: Krupa Árpád

Fotók: Gál Veronika

Ispánky Nikoletta, Oláh Zoltán és a 12. Dg

Felelős szerkesztő: Roósz Judit