

2006. FEBRUÁR

A VÁSÁRHELYI PÁL M SZAKI SZAKKÖZÉPISKOLA DIÁK LAPJA

Internetes kiadás: www.vizmu.net / Vizes Laped Online

SZALAGAVATÓ EGY VÉGZÉS SZEMÉVEL



„Ismét elérkeztünk egy Víz és szalagavatóhoz, és én...” --- így kezdtem a búcsúbeszédem a 12. évfolyamosok nevében. Túl vagyunk rajta. Fellélegezhetünk. Megnyugvással és ürességgel tölt el. Megnyugvással, mert jól sikerült és megérte készülni rá, valamint feledhetetlen élménnyel lettünk gazdagabbak és egy szalaggal. De a hiány is sokunkban benne van, hiszen már mind hozzászoktunk a szalagavatós táncpróbákhoz, és most hirtelen ennyi, vége, nem lesz több délutáni próba. Az Ifi-házban eltöltött 2 és fél óra emlékezetes marad, mind a 12. évfolyamnak, mind a résztvevőknek. Elfogultság nélkül írom, hogy minden osztály maximálisan próbálta a legjobbat kihozni magából és szerintem sikerült is.

A szalagvetés után pedig sokan a Narancsban vagy a Babylonban kötöttek ki. Ez is emlékezetes buli marad, az biztos...

Most már lehet teljes erőtbedobással az érettségire készülni...

Farkas Adrienn 12. D

A SZÍNFALAK MÖGÖTT

Már néhány héttel a szalagavató előtt Benke Mária tanárnő vezetésével a harmadikosok is elkezdtek készülni a nagy eseményre. Az osztályfőnökeink segítségével elosztottuk egymás között a rájuk eső feladatokat.

Már félhatkor gyülekeztek a rokonok az Ifi-házban, és türelmetlenül várták a 12. évfolyam produkcióit. Eközben mi szorgalmasan munkálkodtunk: ruhatár, jegyek, helybiztosítás, hogy minden rendben menjen. A nagy izgalom ellenére vidáman telt a színpalca mögött az idő. A szalagok a helyükre kerültek, és a negyedévesek elkezdték a munkájukat.

A sok készülődés eredményeképpen, végül minden rendben zajlott. Gratulálunk a negyedéveseknek szalagjukhoz és a színvonalas előadásokhoz. Jövőkönre mi jövünk...

Unyatyinszki Zita 11. E

Csikós Ibolya 11. E



A VERSMONDÓ SRÁC VISSZATÉRT

Szombat délel tt. A Vízm egyik termében két fiatal beszélget: egy volt és egy mostani vízm s diák. A téma változatos, de középpontban a szakma áll. Most készíték riportot másodsorra Szablák Mátéval. Már kíváncsi voltam, hogy mik történtek vele a ballagás óta, és most itt volt az alkalom. Most belepillantást nyerhettek a beszélgetésünkbe.



--- Milyen lett az érettségid?

--- Egész jó. Bár az írásbeliket picit elrontottam, de a szóbelin kijavítottam mindent.

--- Hogy tetszik Gy r? Szétnéztél már a belvárosban?

--- Persze. Nagyon szép város. Az iskola egy küls kerületben van ott, ahol a Duna és a Rába összefolyik. A két folyó találkozása fölött van egy híd, minden nap ott megyek el. Így jól indul a napom.

--- És az iskola? Sok volt vízm s diák jár oda?

--- Az évfolyamon kb. 170 diák van. Az el adótermek olyanok, mint a filmekben: lépcs zetesen lehet felfelé haladni. Az el adások pedig teljesen más ütemben zajlanak, mint itt. Ott a tanár leadja az anyagot és haladtok tovább, ha érted, ha nem. Ezen kívül minden más interneten keresztül történik, nincs meg az igazi tanár-diák kapcsolat. Eleinte nagyon furcsa volt minden, de már megszoktam. A Vízm b l 14-en vagyunk ott, két ismerem is nagyjából. Néhányukkal a vonaton is szoktunk beszélgetni.

--- Hiányzik valaki, valami az iskolából?

--- Hát így visszagondolva már igen. Szívesen visszajönnék ide, és eltöltenék itt 1-2 évet. Itt tényleg más minden, családiasabb a hangulat.

--- Mi a helyzet a néptánccal? Van rád id d?

--- Nem nagyon érek rá. Gy rben néztem

egy helyet, ahova járhattam volna, de ott csak hétfvégenként vannak próbák, olyankor meg általában itthon vagyok Békéscsabán. Szóval, most hanyagolom egy picit a táncot.

--- Mik a terveid a f iskola elvégzése után?

--- Dolgozni szeretnék, de lehet, hogy elvégzek még egy f iskolát. A Vízm kellett ahhoz, hogy rájöjjek, engem maga a forgalom megtervezése jobban érdekel, mint az út, utak megtervezése. És hogy mi lesz velem pár év múlva, az még a jövő titka.

Miután befejeztük beszélgetésünket, sétáltunk egy kicsit az iskola területén belül. Els útunk a régi termükbe vezetett. Amint beléptünk abba a terembe, ahol az utolsó vízm s éve minden napját töltötte, ránéztem az arcára. Elmosolyodott. Látszott rajta, hogy rengeteg emlék jutott eszébe. Jó volt látni. Aztán tovább mentünk. Elmeséltünk egymásnak pár történetet. Bár tért vissza a „rég” iskolájába, mégis én éreztem magam furcsán. döntött, olyan szakot tanult, amit szeret, és sugárzik róla a felh tlen boldogság. Eközben én választás el tt állok. Nem tudtam, hogy mit is akarok pontosan. Ám a szombat délel tt rádöbentett arra, hogy sok minden múlik apró dolgokon. És most már tudom, hogy olyan boldog szeretnék lenni, mint .

Perfo

TANULJ TE IS A MÉDIÁBÓL (A MÉDIÁRÓL)

„A média egyfajta híd, ahol együtt lehet m ködni.” Vajda Árpád

Február 1-jén Szegeden újságírói kongresszust tartottak, melyre iskolánk néhány tanulója is ellátogatott, és képviselte ezeket az öreg falakat.

A kongresszusra mintegy 50-60 f látogatott el sok megyéb l és városaikból. Nem csak diákok vettek részt ezen a rendezvényen, hanem feln tt, szakmai újságírók is. E rendezvény célja az volt, hogy a fiatalokat is bevonják a helyi média életébe, hiszen „nagy felhajtóer a média” (legyen újságírás, rádióm sor vagy éppen televízióban való szereplés). A jelenlév k többek között szeretnék, ha a mai fiatalság jól tudna fogalmazni, pártatlan lenne és megértené a társait (mindezekben segít a média!). Ezek a továbbiakban nagy segítségünkre lehetnek, például álláskeresésnél, felszólalásnál. Azonban a „média csupán csak egy eszköz”, de mégis a segítségünkre van. Csongrád megyében vannak olyan újságok, melyek foglalkoztatják a f iskolásokat és egyetemistákat, akiket eljuttatnak külföldi országokba is (így lehet kapcsolatot teremteni) egy-egy cikk kapcsán, de ugyanakkor megismerik az ottani embereket is. Ezért egyesek szerint „a média mágia”. Minden évben tartanak Szegeden egy médiatábort, melyre minden érdekl d t szeretettel várnak. Érdekl dni a Nemzeti Kulturális Örökség honlapján lehet.

Papp Mónika
12. E

VERSENYFELHÍVÁS

a Középközlés Közlekedésbiztonsági Kupára

A városi versenyen való részvétel feltétele az iskolai KRESZ-versenyen elért els helyezés. A versenyen 3 kategóriában lehet indulni:

1. kerékpár,
2. segédmotoros kerékpár,
3. személygépkocsi.

Iskolai verseny: 2006. március 7. 14:30.
Városi verseny: 2006. március 23. 10:00.
Jelentkezni Nagy Terézia tanárn nél lehet.



Kezd bet s vers

Elfeledett mesék,
Mondák szülötteik k.
Boldog id k,
Elveszett világ harcosaiként,
Regék h seiként élnek szívünkben tovább.

Ember István 1/13. A

TÉLI MESE

Február a padsúrolás hónapja is. Az iskolavezetés bizottságot alakított, hogy az felmérje a takarítás eredményét. Nem volt teljes a siker! A sok „szép” rajz között találtunk néhány gondos munkával asztalra vetett padfirkát is. Az alaposabb m elemzés után kiderült, hogy vannak köztünk tehetségek, akik az órarend által diktált ritmus szerint több teremben is otthagyták kezük nyomát. Egy ilyen m vésszel készítettem „riportot” --- az igazgatói irodában:

- Szeretsz rajzolni?
- Igen.
- A padra is?
- Hát, el fordul --- választott tétován a grafikus.
- És még?
- Szoktam a füzetborítókra is, meg néha papírra is!
- Papírra is!? Nagyszer ! Otthon a bútorokra?
- Á! Azt nem.
- Helyes dolog, hogy órán firkálsz?
- Én amellet figyeltek!
- És a padok bepiszkítása?
- Padok? Csak egy, az enyém.
- És a többi terem, ahol órátk szokott lenni?
- Ja. Igen.
- Jól van ez így?
- Többet nem fog el fordulni.
- Úgy legyen! --- mondtam, és megajándékoztam a m vést néhány összef zött igazi rajzlappal, valamint Endrész tanár úr egykor féltett kincsei közül néhány ceruzával. A jó célra is biztosan szívesen adná.

TUDTAD-E?



- hogy a képen látható torony nem kilátó, hanem egy geodéziai mér torony, bár kilátónak is használható
- hogy becsületes neve vasbeton mér torony
- hogy benne alul egy kövön egy geodéziai fels rend alappont van
- hogy az országban több mint száz ilyen található, a megyében pedig három: Pusztatötlakán, Orosházán és Mez hegyesen
- hogy magasságuk 8-30 m; anyaguk vasbeton, hogy szilárdak és merevek legyenek; átmér jük 3,5 m; csúszó zsalus technológiával készültek
- hogy a tetej kőn a csúcs nem villámhárító, hanem az irányzást segít jel
- hogy a közepén az asztalka nem szerencsejátékhoz készült, hanem m szerrögzít hely.

Engehardt Róbert

Mik a terveid? TOVÁBBTANULÁS A VÍZM BEN

A Békés Megyei Hírlap felkérésére cikket írni készülünk a pályaválasztási mellékletbe. Mit is írjunk? Hát már mindent elmondtunk, megírtunk, elküldtünk! Várjunk csak! Az egyik fiú olyan szépen elmondta a közös jöv nket. Ki is volt az? Igen, a Lénárt Pisti. Pisti! Írd le, amit mondtál! Leírta:

Mint minden évben, közeledik a határid , amikor a gimnáziumok és a szakközépiskolák végz s tanulóinak el kell küldeniük fels oktatási jelentkezési lapjaikat a megpályázott fels oktatási intézménybe. De hova, merre tovább?

--- merül fel a kérdés sok szül ben és diákban egyaránt. Indul az esélylatolgatás, a hozott és szerzett pontok összessége a mérvadó, de egyes országos hírnévnek örvendő egyetemek számára fontosak a szerzett pontok is, hiszen a tavalyi felvételi ponthatárokat figyelembe véve, ezek nélkül bekerülni nemigen lehet. Ilyen értékes pontokat lehet szerezni egy középfokú C kategóriás nyelvizsgálással, ami plusz 7 pontot hoz a pályázónak.

Akinek viszont még nincsen nyelvizsgálása, de a kés bbiekben szüksége lenne erre a bizonyítványra az adott intézménybe való bekerü-

léshez, illetve a diploma megszerzéséhez, azoknak a végz s vízm s diákoknak segítséget nyújt az iskola technikai évfolyama. Ez a képzés a sikeres érettségi vizsga után kezdhet el, és a remek nyelvi és informatikai programmal rendelkező iskolában a másfél éves képzés alatt könnyedén megszerezhető egy C típusú nyelvizsga, és egy ECDL bizonyítvány is, mindemellett egy technikai oklevél is, ami egy biztos alapot jelent a fels oktatásban, fként azoknak, akik szakirányban szeretnének továbbtanulni.

A jelenlegi végz s évfolyamon sok diaktársam, és velük együtt én is szeretnék élni a technikai évfolyam által kínált lehet ségekkel, hiszen biztos alapokkal és némi többlettudással elindulni a fels oktatásba nem egy utolsó szempont.



Lénárt István 12. E

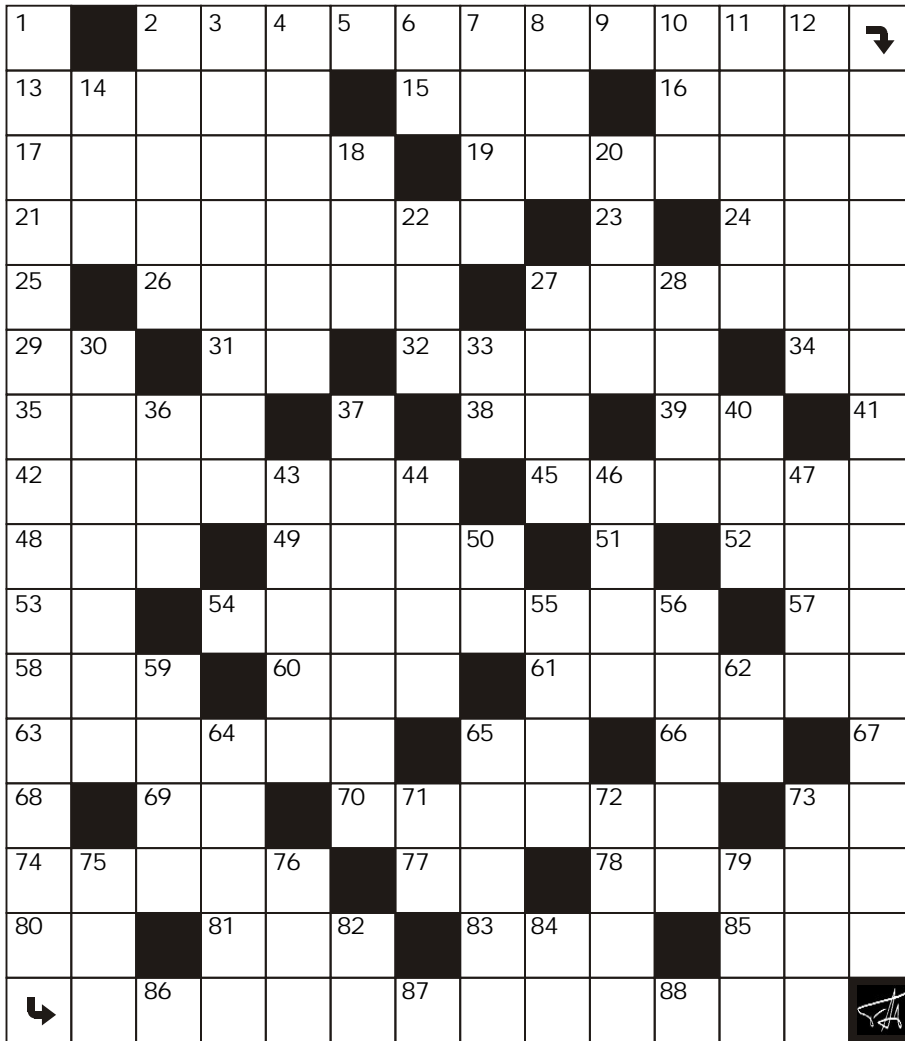
A BARÁTSÁGRÓL

Emlékszel? Mennyi szép pillanatot töltöttünk együtt? Eszedbe jut néha, melyik barát volt jó velünk, ki az, aki szeretett, ki az, aki nem? Aki csak barát volt, elment és többé nem jön vissza sohasem. Ki tudja, talán az újjal is ez lesz? Nem! Ezt nem tudhatja senki sem. Nem tudjuk befolyásolni az érzéseinket, talán emiatt romlanak meg barátságaink? Eltelnek hetek, hónapok és talán még évekig m ködik, utána bekövetkezik a gy lölet.

Én nem tudom, mi megy bennem végbe, talán kés n ismerem ki ket? Talán a hiba bennem tükröz dött esetleg? Nem tudom, nem értem! Veszekedések mindig voltak és vannak, ezért nem tart össze a banda. Csak sajnálni tudom önmagam, de pár emberért még odaadnám a fél karomat!

Vad Ágnes 9. A





REJTVÉNYÜNK MEGFEJTÉSE EGY MARKTWAIN-IDÉZET.

Vízszintes: 1. A belga autók jele, 2. a megfejtés I. része, 13. kutyaöl, 15. jelkulcs, 16. becézett n i név (fordítva), 17. levelez lap, 19. kopogó hangot adó, 21. álomba merülök, 23. a spanyol autók jele, 24. vészjelzés, 25. kórház jele, 26. parasztlevezer, 27. a kutyatulajdonos, 29. az aradi autók rendszámjele, 31. a lomtár közepel, 32. sepr vel takarít, 34. félikra!, 35. nézé, 37. a kálium vegyjele, 38. public relations, 39. helyrag, 41. személyes névmás, 42. huzamosan, 45. zsiradékon, 48. n i hangfekvés, 49. becézett n i név, 51. ez, 52. szürkeállomány, 53. tévé, 54. elemzés, 57. véd, 58. maró folyadék, 60. az etanol egynem i, 61. fakadna, 63. madzag, 65. az akna közepel, 66. tiltószó, 67. a kerékben kett van!, 68. a kenderben kett van!, 69. a szín közepel, 70. Louis ... (francia költ), 73. az itatás közepel, 74. ... Garbo (színészn), 77. aroma, 78. svéd nagyváros, 80. a jugoszláv autók jele volt, 81. tévécsatorna, 83. öreg, 85. az összes (angolul).

Függ leges: 1. A megfejtés II. része, 2. cseppfolyóssá válik, 3. beismer ... (b ntény elismerését igazoló) nyilatkozat, 4. függeszt, 5. K, 6. indok, 7. a hajójavítás tere, 8. a jöd bet il, 9. határozott nével , 10. tömörítési formátum, 11. itáliai, 12. ... László (filmrendez), 14. a kül ellentéte, 18. papírzsebkend , 20. ... Aladár (híres nagyb g s), 22. francia terrorszervezet, 27. kicsi, 28. nem erre, 30. kuruzslással gyógyít, 33. Európa Parlament, 36. a testei egynem i, 37. tartomány Belga Kongóban (ma Kongói Demokratikus Köztársaság), 40. Baja vége!, 43. Kossuth Lajos azt ü..., 44. nulla, 46. ábrázol, 47. nyolcszöglet budapesti tér: Okt..., 50. téli sport, 54. osztrák autók jele, 55. züg, harsog, 56. Ayrton ... (brazil forma 1-es pilóta volt), 59. hákett ója, 62. köt szó, 64. egyfajta festékhígító, 65. közép-ázsiai nép, 71. sír, 72. a gomb bet i, 73. gyümölcs (fordítva), 75. fuss (angolul), 76. bankautomata, 79. laboratórium rövidítve, 82. félhold!, 84. ... Joe (rajzfilm-figura), 86. Y, 87. a bab közepel, 88. a sás közepel! A beküldési határid : 2006. március 14. A helyes megfejtést beküld k között 3 tábla csokit sorsolunk ki.

A KERESZTREJTVÉNYT
AZ ISKOLABÜFÉ
SZPONSZORÁLJA

A VÍZM - ISKOLABÜFÉ
VÁRJA VÁSÁRLÓIT

Üdít italok és gyümölcslevek nagy választéka
Naponta friss tejtermékek, pékáru, édességek
Meleg falatok: hamburger, hot dog, bermuda és más finomságok
Nyitva tartás: hétf t l péntekig 7.00 - 14.00



Egy n bemegy a patikába és mérget kér.
--- Asszonyom, miért van szüksége mér-
regre?

--- Megölöm a férjemet.

--- Nagyon sajnálom, de nem adhatok el
önnek mérget azért, hogy megöljön va-
lakit!

A n erre kitesz az asztalra egy fotót,
amely az férjét és a patikus feleséget
ábrázolja félreérthetetlen helyzetben. A
patikus nagyot nyel és rábólint.

--- Elnézést, nem tudtam, hogy van re-
ceptje.



Januári rejtvényünk megfejtése ez volt:

MÉREGDRÁGA, ASZÓD, RUM, ALMA, KÁSA.

A sorsoláson nekik kedvezett a szerencse:

Valastyán János Békéscsaba utazótáska
Kamarás Angelika Komárom tollkészlet
Fábián Beáta Köröstarcsa póló és sapka

Decembri rejtvényünk megfejtése ez volt:

BOGÁNCS (Fekete István)

babakocsi, szélkakas, h sköltemény,
gömbvillám, vessz paripa

A sorsoláson nekik kedvezett a szerencse:

Nyárfádi Péter Békés csokoládé
Domokos Hajnalka Békéscsaba csokoládé
Szombati Sándor Békéscsaba csokoládé

A nyeremények átvehet k az iskolatitkárnál.

VIZES LEPED * HAVONTA MEGJELEN KIADVÁNY

AZ ALAPÍTÁS ÉVE: 1996

VIZES LEPEDŐ

A VÁSÁRHELYI PÁL M SZAKI SZAKKÖZÉPISKOLA DIÁKLAPJA

Felel s szerkeszt : Timár Judit

Cím: Békéscsaba, Deák u. 6. Pf. 69.

Megjelenik: 900 példányban

Fotók: Petrikó Milán, Serf z Sándor

vizmu@vizmu.net * www.vizmu.net

Rovatvezet k: Oláh Zoltán, Török Árpád

Munkatársak: Csikós Ibolya, diri, Farkas

Adrienn, Ember Istán, Engelhardt Róbert,

Kovács Éva, Lénárt István, Papp Mónika,

Unyatyinszki Zita, Vad Ágnes, Vincze Zsolt.