

2006. OKTÓBER

A VÁSÁRHELYI PÁL M SZAKI SZAKKÖZÉPISKOLA DIÁK LAPJA

Internetes kiadás: www.vizmu.net / Vizes Leped Online

PÉNTEK 13.

Víz nek lenni jó dolog. Persze nehezek a hétköznapok, napról napra tanulni, készülni kell. De mindent egybevéve igenis jó, hiszen mindezek mellett itt van a rengeteg program, lehet ség, amellyel közelebb hozzák a tanulókat egymáshoz és a szakmához. Ilyen volt a péntek 13-ai szakmai kirándulás.

Csütörtök délelőtt az osztályfőnökünk, Nagy Terézia eligazítást tartott az osztálynak. Megkért minket a pontosságra, hiszen ha nem érünk a parkolóba 6 órára, nélkülünk indul a busz. Másnap már fél hatkor gyülekezni kezdett a nép az iskola bejárata előtt. Lassan a busz is begördült. Rögtön nyomulni kezdett a banda, hiszen természetes, hogy a legjobb helyet akarta elfoglalni mindenki. 6 óra 6 perckor már úton kellett volna lennünk, de nem volt teljes a létszám: hiányzott egy valaki. Hosszas fejcsavargatások és kérdez-skódések után rájöttünk, hogy Terézia tanárnak még nincs sehol. Ekkor láttuk meg t a busz mellett futni. Fellibbent közénk, mély levegővételek közt, aranyosan kócos hajjal és félig aludva gyors névsorolvasást tartott. Senki sem hiányzott, így el is indulhattunk a nagy sötétségbe.

Békéscsaba és úti célunk között elég nagy távolság van, szóval a korai indulás miatt az odafelé vezető utat félig alvással töltöttük. Volt is rá időnk, hiszen ne felejtjük el, péntek 13-a volt. Belebotlottunk egy kisebb közúti balesetbe. Araszolva tudtunk csak haladni, így 2 órával meghosszabbodott a menetidőnk. Sok várakozás és néhány pihenés után megpillantottuk a híd alappilléreit. Sajnos csak kevés időt tölthettünk ott, de a látvány mindenért kárpótolt minket. Néhányan a magasságtól megszeppenve indultak a híd felé, ám amikor felértünk, nem látszódott senki a kezdeti megilletés. Lenyűgözött volt látni a Magyarországon, sőt Európában is különleges tulajdonságokkal rendelkező építményt, amely jelentősen kisebb elemekből készül el.

Hazafelé már nem volt olyan fárasztó az út. Villantak a vakok, a hangos énekléstől az ember a saját hangját se hallotta. Szerencsére akkor nem kellett semmiféle külső akadály miatt várakozni.

És vajon megérte ilyen sok órát utazni? Természetesen. Hiszen nem csak a szakmához kerültünk közelebb, hanem egymáshoz, Víz és Perfo diákokhoz is.

Víz és Perfo

(A kiránduló csapat fotója a 2. oldalon látható.)

A K RÖSHEGYI VÖLGYHÍD



Október közepén iskolánk közlekedésépítész szakos tanulói felkerekedtek és látogatást tettek egy grandiózus dunántúli építkezésen, ahol a valóságban is megismerhették szakmájuk néhány látványos érdekességét.

Az M7-es autópálya Zamárdi és Balatonszárszó közötti 14,2 km-es szakaszán, Kőröshegyen épül Közép-Európa egyik leghosszabb közúti völgyhídja. A híd tervezője és kivitelezője a Hidépítész Zrt.

A híd 1872 m hosszú, legmagasabb pontja a terepszinttől 188 m, szélessége 23,8 m és 2,86 %-os hosszirányú eséssel 4000 m sugarú ívben fekszik. A híd támaszai 17 nyílású (támaszközei: 60 m, 95 m, 13x120 m, 95 m, 60 m).

A pillérek egyenként 40 db 1200 mm átmérőjű fűrt vasbeton cölöpon nyugszanak. A cölöpök teljes hossza 18,5 km. A pillérek mérete 13x5,5 m, magasságuk 17,7 m és 79,7 m közötti. Építésük kúszószerű technológiával 5 m-es szakaszokban történt. A legmagasabb pillér 3 hónap alatt készült el. Belül üreges kialakításúak, mindegyikben acél vizsgálólépcső, és kettőben személyfelvonó lift lesz a hidvizsgálatok elvégzésének megkönnyítése érdekében.

A szerkezet kétcellás szekrény keresztmetszettel épül szabad betonozási-ill. szabadszerelési technológiával. A felszerkezet magassága a támaszok felett 7 m, nyílásközépen 3,5 m. A felszerkezet építése egy 158 m hosszú 1542 t tömegű acél szerelvényről történik. A szerelvény hid két oldalról tartóból és az azokra felfüggesztett két nyitható kivitelt tartalmazó kocsiból áll. Az építés a híd két végén egyidejűleg történik a híd közepe felé haladva. A szerelvény hid feladata kettős; egyrészt a zsálya kocsit és a betonozott zömterheit viseli mindaddig, amíg azt nem feszítik hozzá a már meglévő teherbíró szerkezethez, másrészt lehet véteszi a betonozáshoz szükséges anyagok és technológiai berendezések beszállítását. A pillérek feletti indítózöm 5,00 m, a többi zöm 11,25 m hosszú.

A híd megépítéséhez megközelítőleg 120.000 m³ betont és 15.600 t betonacélt használtak fel. Az építés folyamatáról a Nemzeti Autópálya Zrt. honlapján egy nagyon szemléletes videó-grafika látható (www.nart.hu).

Ezúton mondunk köszönetet a Hidépítész Zrt. munkatársainak a látogatás létrejöttéhez nyújtott támogatásért.

Novák Zoltán

VL-2

LYUKAS ZÁSZLÓ AZ AULÁBAN

A Vízben is megemlékeztünk az 1956-os forradalom 50. évfordulójáról. Az aulában kiállítást rendeztünk Krupa Árpád tanár úr segítségével az iskola diákjai és dolgozói által gyűjtött ereklyékből. Ezen kívül megnézhattunk egy dokumentumfilm-összeállítást is, amely felidézte a magyar történelem 1956-ban játszódó jelentős eseményeit.



OKTÓBERI GÓLYARENDEZVÉNYEK

Mint minden évben, idén is játékos vetélkedő keretében avattuk fel a D-s gólyákat. A hagyományhoz híven átadásra került a mindenkori 9. D-seket jelképező vándorvászon, amely már ötödik éve vándorol a fiatalabb nemzedékhez.



A délután felszabadultan és kellemes hangulatban telt el, a játékos feladatokon nagyokat neveltünk. Vidáman fejeztük be a 9. D osztályos gólyák avató szertartását. Ezen a héten történt meg az 9. E-s gólyák avatása is.

Gyeraj Erika (10. D)
Hursán Dalma (10. D)



K RÖSHEGYI KIRÁNDULÓK



Beszélgetés Latorcai Balázs tanár úrral



--- Hogyan vezetett vissza útja egykori iskolájába?

--- A Víz után kaptam egy esélyt, hogy kipróbáljam Amerikát. Dolgoztam kinn néhány hónapot, ami jó volt, szép volt, de utána inkább visszajöttem Magyarországra egyetemistának. Elvégeztem a M szaki Egyetem Épít mérnöki Karát, szerkezet-épít statikus mérnök lettem, egészen pontosan magasépít tartószerkezetes. Kivitelez ként kezdtem dolgozni egy pesti cégnél, de a szívem haza húzott Békéscsabára, és éltem a lehet séggel, amikor egy itteni cég tervez i munkalehet séget kínált. Nem alkalmazott voltam, hanem bizonyos munkákra szerz dtem le, és ez a kapcsolat ma is tart. Ezek után egy újabb csábító ajánlatot kaptam: taníthatok a Víz m ben. Nem hagyhattam ki.

--- Ezt miért nem lehetett kihagyni?

--- Édesanyám is, nagynéném is pedagógusok, így sohasem állt t lem messze a tanítás gondolata. Szeretném továbbadni azt a tudásanyagot, amit az egyetemen és a gyakorlatban megszereztem. Most ezt megtehetem, ez jó érzést ad. Jó, hogy más is látja, hogy tudom azt, amit megtanultam. --- Furcsa lehet nap mint nap bejárni abba az iskolába, ahol korábban az ember maga is diák volt.

--- Annak idején elképzelttem, hogy ez milyen érzés lehetne. Hát pont olyan. Nagyon jó érzés: jó újra látni ugyanazokat a dolgokat, amikhez egykor köt dtem. És itt nem nagy dögokra kell gondolni, csak olyanokra mint a büfé, egy-két tárgyra, teremre. Az sem utolsó, hogy most már nem én ülök az iskolapadban, nem engem tanítanak, én tanítok másokat. Azt is kezdem megszokni, hogy a tanáriba sem úgy nézek be mint egy diák, aki egy tanárt hív ki onnan, hanem engem hívnak.

--- Hogyan fogadták tanárai régi diák-jukat, az új kollégájukat?

--- A korábbi tisztelet megtartása mellett a magázást felváltotta a tegezés, ami jelzi, hogy viszonylag gyorsan befogadtak. Egykori osztályf nőköm rögtön fel is kért egy helyettes osztályf nőki feladatra, mely jó érzés, de még csak tanulmányozom a teend ket.

--- Sajnálkozunk kell-e afelett, hogy így az épít szakma elveszített egy nagy formátumú tartószerkezetes mérnököt?

--- Nem veszített el, hiszen nem adtam fel a tervez i tevékenységemet. A tanítás mellett, azt kiegészítve és nem zavarva folytatom el z munkámat is. Az iskolában pedig kizárólag szakmai tárgyakat tanítok, ami jó lehet séget ad a szakmai változások követésére és naprakész tudás átadására a fiataloknak.

--- Most a katedrán kell bizonyítania. Sikeresül?

--- Úgy érzem, hogy igen. Sokféle diák van, és valamennyit tudni kell kezelni. Igyekszem olyan órákat tartani, amelyek a száraz tények mellett a téma érdekes oldalait is bemutatják. Tapasztalom a diákok között a valóban kíváncsi figyelt, és látom azt is, hogy némelyeknél az igazi érdekl dést még fel kell ébreszteni. Megszülettek az első visszajelzések, osztályzatok. Úgy vélem, hogy eredményes lesz a közös munkánk.

--- Hogyan értékelik a tanulók, hogy egyik el djük tanítja ket?

--- Az első kérdések tényleg erre vonatkoztak: mikor végeztem, kik tanítottak, hol a tablónk? De rögtön utána már az egyetemre és a korábbi munkáimra kérdeztek. A közöttünk lévő korkülönbség kicsi, de elismerik a szakmai tudásomat, így egy teljesen normális tanár-diák viszony van kialakulóban közöttünk.

--- Tudjuk, hogy a tanár úr sportember. Mit sportol?

--- Már a víz m s diákévek alatt is elhivatottan vízilabdáztam, mára pedig ez az életemnek a része lett. Ez egy testet-lelket megmozgató csapatsport, ahol jól együtt kell m ködni a társakkal. 11 éve játszom a Békéscsabai Thermál Vízilabda Sportklubban. Jelenleg az OB I B mez nyének második felében tanyázunk.

--- Miért pont vízilabda?

--- Próbálkoztam az atlétikával is, de 190 centi magas vagyok, és kosárlabdázó szerettem volna lenni. A sorozatos bokasérüléseim viszont kikényszerítették a váltást. A gyógyulás során mindig úsznom kellett, meg korábban azt a sportágot is ztem, így a medencében maradtam.

--- Mennyi az éves úszógyatya-fogyasztása?

--- Régen sok volt, de találtam egy olyan darabot, ami már négy éve kítart. Azt mond-

Ják, hogy a vízilabda egy férfias sport, de ez nem feltétlenül jelent durva sportot, ellenkez leg: egy nagy adag észjáték is van benne.

--- Család, gyerekek?

--- Kedvesemmel hetedik éve élünk együtt. Ez már egy fél házasság. Az ismeretségünk még a középiskolában kezd dött, is Víz m s volt, egy évvel alattam járt, földmér szakon. Köszönjük szépen, jól megvagyunk.

--- Nyolcadikban miért a Víz m t választotta?

--- Akkoriban a Közgé és a Rózsa volt a legnépszerű bb. Nekem is ezeket ajánlották, és én hajlottam is arra, hogy ezekbe jelentkezkezzek. Az utolsó pillanatban egy hirtelen elhatározással azonban úgy döntöttem, hogy követem a bátyámat a Víz m be. Gerg akkor itt már másodikos volt. Láttam, hogy miket csinál: rajzol és m szaki kérdésekkel foglalkozik. Ezt választottam én is, és nekem ez nagyon bejött.

--- Mire emlékszik szívesen az itt töltött diákévekb l?

--- Arra, amikor én kaptam az iskola „Jó tanuló - jó sportoló” serlegét. Ez nagyon jól esett, mert az elismerés mögött a tantestület kollektív támogatása volt. Az sem volt rossz buli, mikor azon 1997 szén én indultam a Garabonciás napokon az iskola színeiben pártommal, az Opart-tal. Sokat dolgoztunk, negyedikek lettünk. Persze mi is normális diákok voltunk: ott lazítottunk, ahol lehetett. De a munkával töltött órák is a kellemes emlékek sorát gyarapítják.

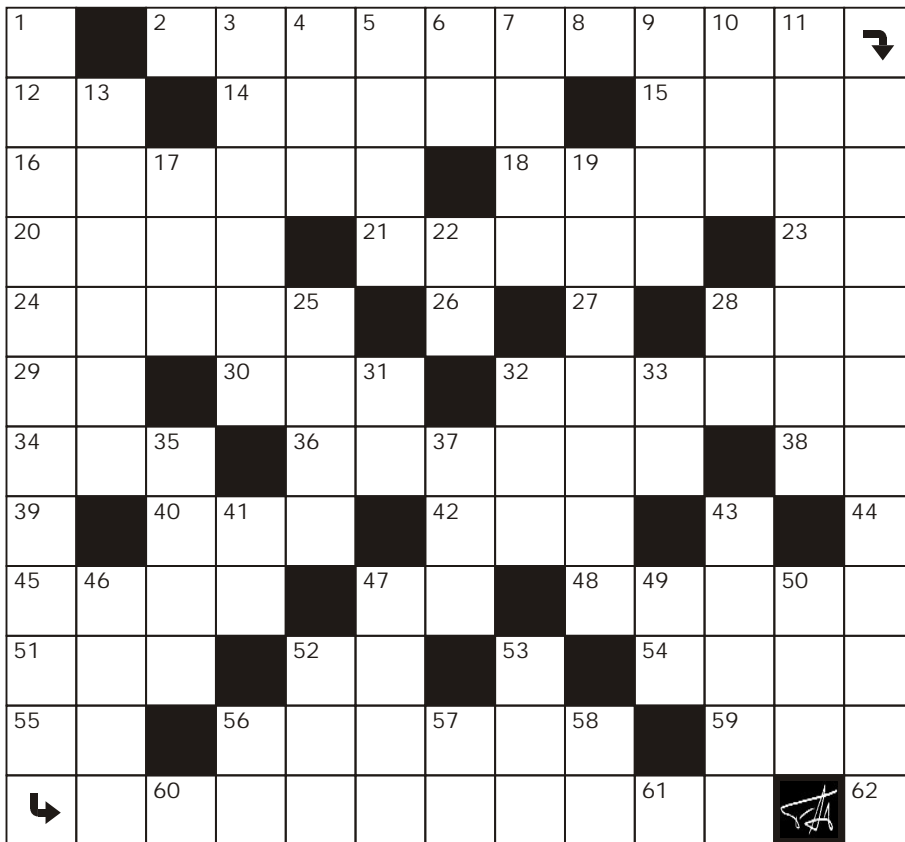
--- A Vizes Leped jó munkát kíván Önnek, kedves tanár úr!

--- Köszönöm.

- teur



Az Opart elnöke: Latorcai Balázs és vendége: Hobó (Földes László)



REJTVÉNYÜNK MEGFEJTÉSE EGY BIBÓISTVÁN-IDÉZET.

Vízszintes: 1. határozott nével, 2. a megfejtés I. része, 12. a hélium vegyjele, 14. kormányúdl - jér I nevezetes Balatonmenti település, 15. szabálysorszám, 16. ...i Vilmos, holland származású dinasztiaalapító angol király, 18. kézi kaszát, 20. talált, 21. tapasztalt, okos, 23. betéti társaság, 24. a „mesél” szó bet i, 26. az út közepe!, 27. a kén vegyjele, 28. császári és királyi, 29. mutató névmás, 30. a szlovén autók országjelzése, 32. jó - szlováku!, 34. földgázból szintetizált folyékony üzemanyag (Gas to Liquid), 36. széleire, peremeire, 38. azonos bet k, 39. a svéd autók országjelzése, 40. tojás - angolul, 42. szintén - angolul, 43. dehogy, 44. a német autók országjelzése, 45. nyugat-magyarországi megye, 47. er s szárú növény, 48. szükséges, 51. fiatal n stény szarvas, 52. polietilén, 53. a spanyol autók országjelzése, 54. elibéd, 55. Anti közepe!, 56. Fülöp tulajdona, 59. vonatkozó névmás.

Függ leges: 1. a megfejtés II. része, 2. az osztrák autók országjelzése, 3. italkimérés, 4. Erzsébet becézve, 5. a lótakarmány, 6. kiadós, 7. internet - szolgáltatási forma, 8. Pécsvárad vége!, 9. fátum, végzet, 10. vesztegel, 11. földgömb, 13. enged, 17. magaslik, 19. a toprongyosok, a szegények, 22. ujjaink száma végtagonként, 25. elhamvad, 28. a kórház széle!, 31. istálló, 32. csonthéjas finomság, 33. igeköt, 35. lepuffant, 37. cseh porszívó, 41. a gatya eleje!, 43. ország, 46. Antal becézve, 47. irányába, 49. azonos bet k, 50. lyuk a jégen, hajón, 52. félig puffed!, 53. keser bels testvadász, 56. si épít anyag, 57. gyilkol, 58. az oldalak metszésvonala, 60. a kálium vegyjele, 61. a vesében kett van!

A beküldési határid : 2006. november 14.
A helyes megfejtést beküld k között 3 tábla csokit sorsolunk ki.

El z rejtvényünk megfejtése ez volt:
AKI UTOLJÁRA NEVET, AZ MÉG NEM HAL -
LOTTA A ROSSZ HÍRT.

A sorsoláson nekik kedvezett a szerencse:

Marsi Roland	Szeghalom	csoki
Kelle Katalin	Békéscsaba	csoki
Erd s Péter	Hódmez vásárhely	csoki
Kovács Erika	Békés	vigaszdij

A nyeremények célba juttatásáról az iskolatitkár gondoskodik.



Tragédia

Pistike az iskolában hangosan zokog. Az osztályf nök megkérdi t le:

- Miért sírsz?
- Azért, mert az igazgató bácsi elcsúszott a folyosón.
- Azért nem kell sírni, hiszen nem lett semmi baja.
- Igen - zokog Pisti még jobban - de az osztályban mindenki látta, csak én nem!

Autóban

- Miért van itt ilyen sok ember?
- A járdán vagyunk.
- Kanyarodj le gyorsan!
- De hiszen te vezetsz!

Diszkó

Anya a gyerekéhez:
- Kisfiam, ne menj állandóan diszkó -
ba, mert megsüke -
tűlsz!!
- Köszí anyu, már ettem.

A VÍZM - ISKOLABÜFÉ VÁRJA VÁSÁRLÓIT

Üdít italok és gyümölcslevek nagy választéka
Naponta friss tejtermékek, pékáru, édességek
Meleg falatok: hamburger, hot dog, bermuda és más finomságok
Nyitva tartás: hétf t l péntekig 7.00 - 14.00

A KERESZTREJTVÉNYT AZ ISKOLABÜFÉ SZPONZORÁLJA

VIZES LEPED * HAVONTA MEGJELEN KIADVÁNY

AZ ALAPÍTÁS ÉVE: 1996

VIZES LEPEDŐ

A VÁSÁRHELYI PÁL M SZAKI SZAKKÖZÉPISKOLA DIÁKLAPJA

Szerkeszti: a Szerkeszt bizottság
Cím: Békéscsaba, Deák u. 6. Pf. 69.

Megjelenik: 900 példányban
Fotók: Novák Zoltán, Labát László
vizmu@vizmu.net * www.vizmu.net

Rovatvezet k: Krupa Árpád,
Török Árpád

Munkatársak: Gyeraj Erika, Hursán
Dalma, Novák Zoltán, th és Perfo
Felel s szerkeszt : Timár Judit