

2006. DECEMBER

A VÁSÁRHELYI PÁL M SZAKI SZAKKÖZÉPISKOLA DIÁK LAPJA

Internetes kiadás: www.vizmu.net / Vizes Laped Online

Az E-sek is kirándultak!

Az őszi szünet előtti csütörtökön Rajnai Endre és Virág Mihály tanár úrak szervezésében mi, az E-sek is részt vehettünk egy tanulmányi kiránduláson, és ellátogattunk a békésszentandrás duzzasztóhoz. A sok jelentkező miatt két busszal indultunk reggel 8-kor az iskola elől. Az egyórás úton még érezhető volt az álomság.

A helyszínen az idegenvezetőnk beszélt nekünk a duzzasztó történetéről és építéséről. Megtudtuk, hogy eredetileg Horthy István duzzasztóműnek nevezték. Megtekinthettük a szilipeket, a ködvet gépeket, és bemutattak nekünk egy hajószilipezést is!



Ezután visszatértünk a buszokhoz, és elindultunk Szarvasra a Körös-Maros Nemzeti Park látogatóközpontjába! Az új építésű épületben megnézhetünk egy filmet a nemzeti park élőlágáról, és megtekinthetünk egy interaktív kiállítást! Az épület körüli területen kiépített tanösvényen végigsétálva tanulmányozhattuk a rétek, vizes élőhelyek és az erdő élőlágát.

A látogatóközpont megismerése után az autóbusszok felé vettük az irányt, és utunk hazafelé vidám hangulatban telt, majd élményekkel gazdagodva tértünk vissza az iskolához. Ezúton is köszönjük a lehetőséget szakmai tanárainknak!

Unyatyinszki Zita 12. E

Karácsony

Az erdő szélén

Az erdő szélén kicsi fa,
Nem volt se nyír, se tölgy,
Egy öreg fenyő kislánya,
Mely télen-nyáron zöld.

Ezüst hó hullott a fákra. Szél borzolta erdő szélén didergett egy karácsonyfa. Arról álmódott, hogy egyszer kivágják és elviszik, meleg szobában feldíszítik, arany és ezüst díszeket aggatnak ágaira. De amire legjobban vágyott, hogy örömet szerezzen az embereknek. Az egyik reggelen egy öregember jött éles fejszével kezében. Kivágta a fát és hazavitte, Gondolta, hideg van, begyűjt vele. De amikor a hópelyhek megcsillantak a tűlevelek közt, megejt a szíve a fán. Nem bánta, hogy hideg van, mert a fenyő szépsége felmelegítette a szívét. A fácska haldoklott, mégis mosolyogva csillogtatta ágain a hókristályokat, és boldog volt. Tudta, meg fog halni, de úgy érezte, nem élt hiába, mert boldogságot szerzett. Ha csak egy napra is, de örömet okozott egy embernek:



„A boldogságot nem lehet ajándékká kapni,
Egyetlen titka: adni, mindig csak adni.
Jó szót, bátorítást, mosolyt, hitet,
És sok-sok önzetlen tiszta szeretetet.”

Csendes éj

Mindenki ismeri ezt a dalt: Csendes éj. De azt vajon tudjuk-e, hogy is keletkezett. Történt egyszer, hogy egy kis faluban elromlott a templom orgonája. A falubeliek megbeszélték a pappal, hogy a karácsonyi szent miséig megjavíttatják. Azon a télen különösen zordid volt.

Folyamatosan hullott a hó, és ez a kicsi falu teljesen megközelíthetetlen volt, és nem sikerült rendbe hozni. Eljött a karácsonyeste és az emberek összegyűltek a templomban. Orgona nélkül nem is igazi ünnep a karácsony. Siri csend a templomban. A jeges szél az ember szívéig hatolt, és megfagyasztotta a lelkét.

Ekkor a pap pár sort kezdett dúdolgatni. Csendes éj, suttogta, dúdolta, aztán egy férfi is folytatta és egyre többen és többen. Csendes éj, szentséges éj. Kórusban kicsik és öregek felállva egymás kezét fogva énekeltek a szívükben. Zengett-zúgott egyre hangosabban, mintha an-

gyalok is énekeltek volna.

Aztán már nem számított, hogy nem volt zene, nem számított, hogy odakint itéletid volt, mert ez a dal közel hozta az embereket egymáshoz. Ma már elfelejtünk énekelni, pedig a lelkünk mélyén tudjuk, milyen szép is az, ha egyszerre csendül fel a szívünkben a csendes éj.

Minerva



Ha az iskolánk folyosóin jártok, a tablókát megnézve találhattok különbségetek tabló és tabló között. Ez azért van, mert három osztály érkezett hozzánk Algériából, hogy itt tanuljanak a Vízben. Riportot készítettünk az első Algériából jött csoport egyik tagjával,

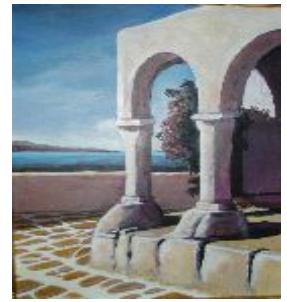
Beghdadi Badreddine-nel. Sokan csak Badrinak szólítják t, aki 1970-től 1974-ig tanult nálunk. Ismer sen csengethét e név, hiszen mostanra a régi Víz s egyetemét végzett hidrológus, híres fest m vész és emellett francia nyelven tolmács és fordító. Festményeit számos kiállításon megcsodálhattuk (Magyarországon és külföldön egyaránt), és erre a jövőben is alkalmunk nyílik. Amikor nála jártunk, egy nagyon közvetlen embert ismertünk meg. A festmények megtekintése után leültünk vele beszélgetni felemlegetve a régi diákéveket.

-Milyen volt az iskolánkba járni mint külföldi diák?

-Szerettük ezt a helyzetet, mindenki kíváncsi volt ránk - kaptuk azonnal a határozott választ.

-Tudna mesélni nekünk valami emlékezetes történetet a Vízben s évekből?

-Igen! Amikor elkezdtek az iskolát, nem bontottak bennünket szakokra, hanem mind az utas mind a vízügyi szakot tanultuk egyszerre, ekkor sztrájkoltunk, 3-4 napig nem tanultunk, végülis elértük célunkat és két külön szakot hoztak létre.



-Hogyan emlékszik vissza az iskolára?

-Hogy is szokták ezt mondani? Ami régen történt minden jó, akármilyen rossz is volt. Csak a jó dolgok maradtak meg. Az egyetlen szomorú pillanat az volt, amikor haza kellett mennünk.

-Fest m vészi pályája már kibontakozóban volt ebben az időben?

-Már 6 évesen érdekelttem a téma iránt. De emlékszem, néha kiültünk az iskolaudvarra és a barátaimról portrékat rajzoltam.

-Visszajár még néha a Vízbe?

-Igen! Minden évben elzarándokolok oda. Ilyenkor felidézem az emlékeket. Minden olyan, mint régen. Az illat, a termék, minden szeglet! Jó látni, hogy nem változott sokat.

-Köszönjük, hogy válaszolt kérdéseinkre!

Szirbucz Mariann és Futaki Gerg
12.B



ÚTBAN A CSÚCSRA

a Vízben s öket a csúcsra programról

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy csapat, mely elhatározta, hogy „Mi egy jó iskolát csinálunk.” Mi az, hogy csinálunk? A magyartanárok rögtön falra mászták a szótól. Talán teremtünk, vagy létrehozunk? Jó, de ha létrehoztuk, akkor m ködtetni, élvezni is szeretnénk. Egyszóval csinálunk! A nyájas olvasó bizonyára rájött, hogy a csapat egy tantestület volt, igen a Vízben tantestülete

A homokóra szeméi peregtek, évek teltek el, és sok aprómunkával megcsináltuk! No nem! Ezt a szót most mindenki félreértené! Létrehoztuk! És m ködtetjük.

Mi az hogy aprómunka? Egyszer : a diákoktól, szüleiktől, munkaadóiktól, a felső oktatás képvisel itől megtudtuk, hogy mit várnak el egy „kész” vízben stől és a Vízben től. A célhoz vezető utat megterveztük, forrásokat rendeltünk hozzá és valamennyi érdekelt megelégedésére ebben élünk.

A célok: a Vásárhelyi Pál M szaki Szakközépiskolát elvégző fiatalok sikerrel vegyék az iskola utáni akadályokat is! Jussanak be a legjobb egyetemekre, találjanak elismert, jól megfizetett munkahelyeket, legyenek jól képzett, nyelveket beszél keresett szakemberek, boldog feln ttek! A célok ma már folyamatosan teljesülnek. A frissen végzett vízben s ök között egészen páratlan módon évek óta nincs munkanélküli, átképzésre szoruló fiatal. A továbbtanulókat magas arányban veszik fel. Volt olyan osztályunk, ahol a felvettek aránya 97 % volt.

Iskolánk új igazgatóhelyettese 2006. december 1-től
Timár Judit tanárnő.
Gratulál és jó munkát kíván: az iskola közössége.

Hátrad lhetünk. Nem! Nincs olyan állapot, amin ne lehetne javítani! Vizsgáljuk meg azt a 97 %-ot! Ebben a sikerben van néhány szem ürom is, az eredményesen megostromolt egyetemek és f iskolák között van nem egy, ami nem siker. Alacsony pontszám mellett könny volt bejutni, és néhány gondtalan év után jön a használhatatlan diploma, a kudarcos pályakezds. Másképp kell ezt csinálni!

Tavaly fogant meg egy újabb terv gondolata. Az ötletet tett követte, és már m ködik is a „Vízben s öket a csúcsra” nevű program. Ennek lényege az, hogy a Vízben t ezer szálon támogató Békéscsabai Vásárhelyi Pál Alapítvány pontszerző tanfolyamokat indított diákjaink részére. Az iskolavezetés minden végzős tanulóval egyeztetni a továbblépés lehet ségeit, megegyeznek abban, hogy melyik jó egyetemet célozzák meg, és hogyan gy jtik össze a bejutáshoz szükséges pontokat. A program önkéntes, sok munkát jelent, mégis sokan vállalják, mert kivételes el nyökkel jár. A korábban indult nyelvi turnusokkal együtt ma több mint tíz csoport m ködik. A képzések a vízben s ök számára természetesen ingyenesek. Jelenleg több mint száz diákunk veszi igénybe. Van köztük olyan intenzív nyelvtanfolyam, amely most indult, de tavasszal már a középfokú nyelvizsgával zárul.

A múlt héten egy délután végigsétáltam a földszinti folyosón és bekukkantottam a termekbe. Mind a nyolc terem ifjú vízben s ökkel volt tele. Jó volt látni a szorgalmas diákokkal folyó munkát. Büszkén állapítottam meg: a vízben s ök jó úton vannak a csúcsok felé.

Békéscsaba, 2006. november 30.

Török Árpád
igazgató



A természet csodálatos világában a gólyák szel melegebb éghajlatra elvándorolnak t lünk. A mi diákéletünkben ez pont fordítva történik, hiszen szeptember elsejével megtelik az iskolánk bátoralan els sőkkel, akiknek els vizsgájuk a gólyabál.



A 2006-os évben is volt egy-két emlékezetes pillanat: Gerg karrierje számára biztosan nagylökést jelentett a kacsatánc, míg Jakab el adásában a Cigánylány cím örökzöld sláger teljesen lázba hozta nem csak a közönséget, hanem Sanyit, a bemondó srácot is.



A nézők kedvence idén is - mint minden évben - a vetkés volt, s t annyira felfokozódott a hangulat, hogy a hátsó sorokban még az ötödévesek is táncra perdültek.

A szervezők arról is gondoskodtak, hogy az elsők nem menjenek haza üres gyomorral, hisz a hagymába ágyazott gumicukor igen laktató volt. A kolezsosoknak ez a feladat talán könnyebb lehetett: éhes kollégista csütörtökön mindent megeszik... Persze, utána eluralkodott a hagymaszag a díszteremben, de sebaj!

Nekünk is volt kedvencünk, a 9/A-sok tánca: cukik voltak és rockerek. A 9/D-seknél is az elre kitalált koreográfiát tudnánk kiemelni, lányok-fiúk vegyesen, és tüzesen táncoltak. Lufiborotválás is volt, több-kevesebb sikerrel, a végén nagy durranással és 9/E-s gy zelemmel. A gólyák humorérzékét is próbára tették: „Csüllögné kedvenc halmaza” tarolt a 9/B-sok el adásában.



Megkérdeztünk néhány résztvevőt is akik bár nehezen, de mégis válaszoltak. A 9. A-sok, akik a becsületes negyedik helyezést érték el, elmondásuk szerint jól érezték magukat, és a táncot élvezték a legjobban. Bulinak fogták fel még a - gólyahéten kötelező - otthonka viselését is. A 9. B-sok szerint is jó volt a buli, Niki, aki a vetkésnél szerepelt, csupán a sok-sok ruha problémájával küzdött.



A 9. D-sekt I Rella nyilatkozott, aki szintén az öltözés-vetkés feladatban szerepelt, (Úgy látszik, a lányok a gólyabál óta felbátorodtak...) A 9. E-sekt I Tamás nyilatkozott (illetve t lökték ki a tömegből I), aki a hagymán rághatta keresztül magát, a „gumicsodák” megszerzéséért. Véleménye szerint finom volt és bűdös.

A szervezősről Sanyit kérdeztük meg a 10. A-ból, aki szerintünk a „Közönség kedvence” díjat érdemelné. Önként jelentkezett a bemondó feladatra, Nem izgult, mert sokat készültek, és ez nagyon magabiztossá tette (Ez az állapot még mindig tart nála...).

Az idei gólyabál is színvonalas, humoros volt és szerintünk a gólyák is élvezhet módon váltak a délután folyamán igazi VÍZM -s diákokká. Köszönjük nektek 10. A-sok mindenki nevében a szervezést, és gratulálunk a gyzteseknek.

th és -V-



ŐZ REJTVÉNYES BIRODALMA

ŐZ. REJTVÉNYES IRODALMA

1. A feladvány egy tulajdonnevet és egy vele kapcsolatos köznevet rejt:

JE551K
501NA10000

A beküldési határidő : 2006.
december 22.

A helyes megfejtést beküldők között
3 tábla csokit sorsolunk ki.

2. A megfejtésből kiderül,
hogyan nem éppen mai:

ÖZ
Ö IH₂O

Előz rejtvényünk megfejtése ez volt:

A SZABADSÁG OTT KEZDI,
AHOL MEGSZÜNIK A FÉLELEM.

A REJTVÉNYT AZ ISKOLABÜFÉ SZPONZORÁLJA

A sorsoláson nekik kedvezett a szerencse:

Benyovszki Róbert	13. E	csoki
Gulyás Ildikó	12. Dg	csoki
Kubicza Béla	Gyula	csoki
Szabó Zsolt	11. E	vigaszdij

ÚSZÓ DIÁKOLIMPIA

A megyei úszó diákolimpia 2006. november 8-án került megrendezésre a békéscsabai Árpád uszodában, ahol diákjaink rajtakapáltak 'A' (amatőr) és 'B' (igazol) kategóriában.

Egyéni számban 2. helyen végzett Badar Gergő 10. E a 100 m-es gyorsúszó számban.

A Víz m-csapata 3. helyezést ért el a 4x50 m-es gyorsúszás váltószámában.

A 4x50 m-es gyorsváltó tagjai: Lénárt Máté 9. A, Tóth Róbert 10. B, Badar Gergő 10. E, Molnár Tibor 12. A.

Iskolánkat képviselték még 'A' kategóriában: Popovics Gergő 10. A és Marton Botond 10. B (100 m gyors).

'B' kategóriában: Tarr Anita 11. A (100 m gyors, 100 m hát), Benk Tibor és Hortobágyi Tibor (100 m mell) 9. A.

Testnevelők: Metcalfe-Bodnár Tímea és Dr. Tóth Miklósné

Gratulálunk úszóinknak!

Metcalfe-Bodnár Tímea



- Erzsike, te már megint elkéstél!
Mi az oka?
- Tanár úr, a közlekedési táblák!
- Na ne mondd már!
Hogy lehetne a késés oka egy tábla?
- Úgy, hogy az volt rá kiírva:
"Vigyázat, iskola! Lassítson!"

HUMOR



Fizikaórán kiszólitanak egy diákot a táblához, hogy oldjon meg egy feladatot.

- Szóval akkor Pistikém, mennyi lesz a feladat végeredménye?
- Hát, az eredmény 3 lesz.
- Háromnak három, de nem lesz, hanem Volt.

HUMOR

Két apuka beszélget:

- A fiamnak olyan jók a jegyei, hogy biztos tudós lesz. És a tied?
- Az én fiam hálás lesz. Már most is nagyon bátor.
- Miből gondold?
- Hát, amilyen bizonyítvánnyal hazamer jönni...

A VÍZ M - ISKOLABÜFÉ VÁRJA VÁSÁRLÓIT

Üdítő italok és gyümölcslevek nagy választéka
Naponta friss tejtermékek, pékáru, édességek
Meleg falatok: hamburger, hotdog, bermuda és más finomságok
Nyitvatartás: hétfőtől péntekig 7.00-14.00

VIZES LEPEDŐ *AVONTA MEGJELEN KIADVÁNY

AZ ALAPÍTÁS ÉVE: 1996

VIZES LEPEDŐ

A VÁSÁRHELYI PÁL M. SZAKI SZAKKÖZÉPISKOLA DIÁKLAPJA

Szerkeszti: a Szerkesztő bizottság
Cím: Békéscsaba, Deák u. 6. Pf. 69.

Megjelenik: 900 példányban

Munkatársak: Unyatyinszki Zita, Minerva, Futaki Gergő, Szirbucz Mariann, th és -V

vizmu@vizmu.net * www.vizmu.net

Felkészítő: Török Árpád

Tördelés: Krupa Árpád

Fotók: Serfőző Sándor

Felkészítő szerkesztő: Timár Judit